Утвержден
«23» 04 2019

Начальник Управления образования
_____Ю.С. Берсенева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год

г. Сухой Лог
2019

Содержание.

1. Вводная часть …..... 3
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Сухой Лог ……. 3
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования……..... 3
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования …….. 9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования……. 22
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования …… 26
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи ... 33
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ… 39
2.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях…… 50
3. Заключение …….……..…….. 56

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования") Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее – Управление образования) подготовлен Итоговый отчёт Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

Отчет подготовлен Управлением образования, сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год публикуется на официальном сайте Управления образования, адресован образовательному сообществу городского округа Сухой Лог.

Контактная информация
Название: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования).
Адрес: ул. Кирова, д. 7, г. Сухой Лог, Свердловская обл., 624800.
тел. / факс: 8 (34373) 4-33-85
E-mail: info@mouoslog.ru
http://www.mouoslog.ru/
Начальник Управления образования: Берсенева Юлия Сергеевна.

Деятельность управления образования в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Уставом городского округа Сухой Лог (принят Решением Городской Думы МО «г. Сухой Лог» от 10.06.2005 N 84-РГД), Решением Думы городского округа Сухой Лог от 29.05.2014 N 246-РД «Об утверждении Положения об Управлении образования Администрации городского округа Сухой Лог в новой редакции».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа Сухой Лог

Сеть муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, состояла в 2018 году из 29 муниципальных образовательных учреждений, это 10 средних общеобразовательных учреждений; 2 основные общеобразовательные школы; 1 вечерняя сменная общеобразовательная школа; 2 учреждения дополнительного образования (Центр дополнительного образования и ДЮСШ); 14 дошкольных образовательных учреждений.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.

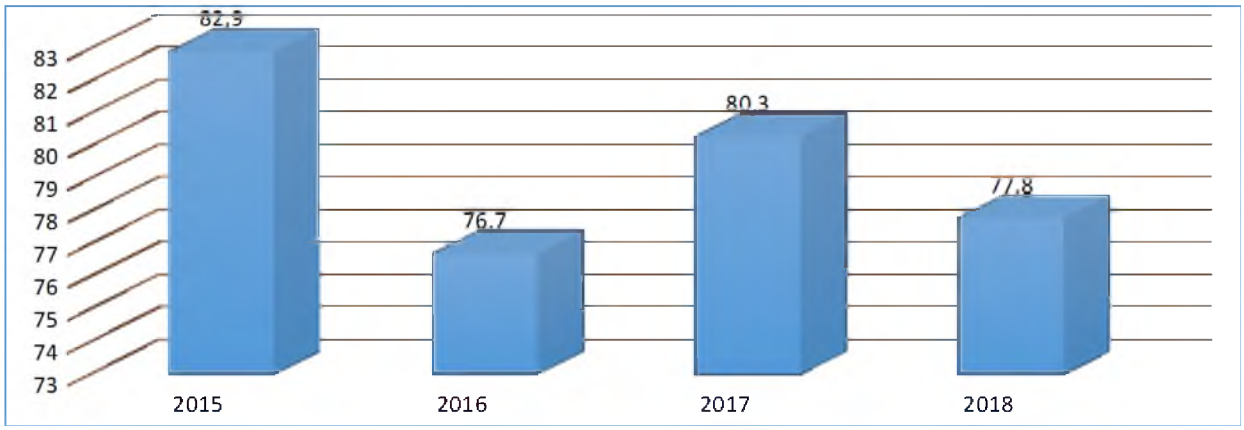
Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет в 2018 году составила 79,2 %.

Вследствие участия городского округа Сухой Лог с 2010 года в реализации областной государственной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области» на 2010-2014 годы», на условиях софинансирования областного и местного бюджетов, с 2015 года по 2018 годы введено дополнительных мест:

Год	Направление программы	введено мест

2015	дополнительных мест в действующих ДОУ	20
2016	дополнительные места не введены (нет запроса)	0
2017	дополнительные места не введены (нет запроса)	0
2018	дополнительные места в действующих ДОУ	25

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услуги по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет



В 2018 году отмечено уменьшение значение показателя (79,2%) по сравнению с 2017 годом на 0,9 % на фоне увеличения численности детей на территории городского округа Сухой Лог на 55, но при этом идет снижение зарегистрированных актов рождения на территории городского округа Сухой Лог в 2017, 2018 годах на 14.

Всего на территории городского округа Сухой Лог по данным Сведловскстата зарегистрировано 4215 детей в возрастной категории от года до шести лет. Дошкольные учреждения имеют 3339 места, что составляет 79,2%.

В 2018/2019 учебном году места введено 25 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в ДОУ № 43,44, за счет ранее перепрофилированных групповых помещений в кабинеты для дополнительного образования

В связи с введением мест в ДОУ № 43,44 за счет регулирования численности детей в детских садах, сократилась очередь в возрасте с полутора лет до 3 лет.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № Пр-2440 намечены мероприятия, направленные на достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.

В 2019/2020 учебном году откроются две группы на 30 мест для детей в возрасте от 1 года до полутора лет в ДОУ № 38,43, что позволит ликвидировать очередь детей до 3 лет с желаемой датой зачисления 01.09.2019 год.

При возникновении очереди в детские сады сеть дошкольных образовательных учреждений городского округа удовлетворит возникшую потребность.

На территории городского округа Сухой Лог по предварительным итогам комплектования на 2019/2020 остаются вакансии в количестве 56 мест в следующих ДОУ: ДОУ №3 с/п «Золотой ключик», ДОУ № 8, 29, 38, 43, 45, в группах дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях СОШ № 4,5

Динамика сокращения очереди для предоставления места по возрастам

год	*2 мес-1,6*	*1,6-2*	*2-3*	*3-7*
2015	626	80	3	0
2016	611	49	28	0
2017	575	40	8	0

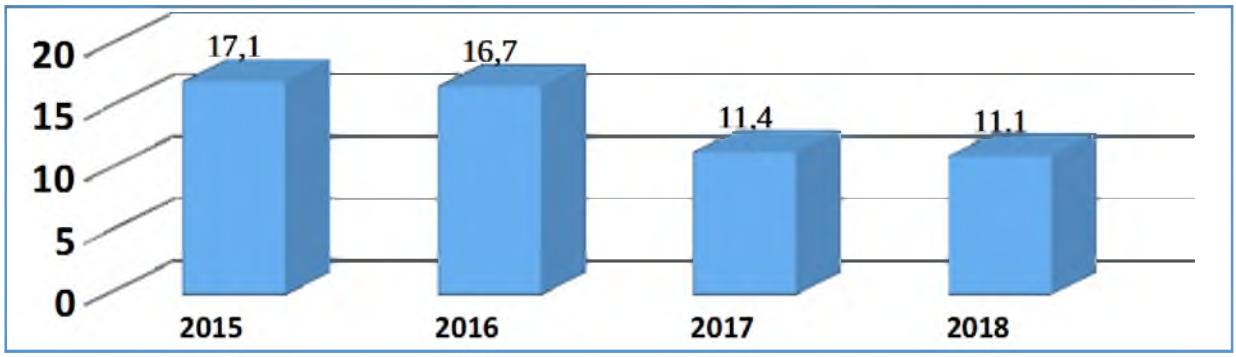
2018	524	30	0	0

По состоянию на 31 декабря 2018 года подано 580 заявлений о постановке детей на учет для предоставления места в муниципальном дошкольном учреждении[1]. В очереди для получения услуги состоят 468 ребенка, в возрасте от 1 года до 6 лет. Всего на территории городского округа Сухой Лог по данным Сведловстстата зарегистрировано 4215 детей в этой возрастной категории.

В целом по городскому округу, вследствие проведенных мероприятий по увеличению возможности сети ДОУ в приеме детей в дошкольные образовательные учреждения, с 2014 года отмечается тенденция к уменьшению детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет.

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет составила - 11,1 %.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в МДОУ, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6 лет



Общее состояние зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений характеризуется как удовлетворительное. Текущий ремонт зданий носит плановый характер в связи с истечением срока эксплуатации инженерных систем, сетей коммуникаций, обеспечивающих их жизнедеятельность. Муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта на территории городского округа Сухой Лог нет.

В 2018 году на мероприятия по текущему ремонту дошкольных образовательных учреждений, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства было израсходовано 3 млн. 687,2 тыс. рублей (ремонт пищеблока, замена окон, ремонт системы отопления, ремонт канализации и др.работы):

№п п	Наименование муниципального образовательного учреждения	Сумма, тыс.р.	Виды работ
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 «Солнышко»	235,6	Ремонт пищеблока
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №3 «Умка»	957,2	Замена окон, ремонт системы отопления (ДОУ с.Рудянское), ремонт крыши (ДОУ п.Алтынай)

[1] Информация из АИС «Е-услуга. Образование» по состоянию на 31.12.2018

3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 8	1300,0	Установка водонагревателей
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Росинка»	823,9	Капитальный ремонт системы отопления
5	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 29	294,1	Теплый пол в ясельной группе
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Искорка»	76,4	Ремонт буфетных
	Итого по ДОУ	**3 687,2**	

Аварийных зданий муниципальных дошкольных образовательных учреждений в городском округе Сухой Лог нет.

В 2019 году планируется провести капитальный ремонт кровли здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Солнышко».

В городском округе Сухой Лог функционирует и развивается система муниципального дошкольного образования, обеспечивающая всестороннее и полноценное развитие детей с 1,5 лет до 8 лет, в 2018 году это:

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения/по фактическим адресам	Муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования
14 – юридические лица/20 - по фактическим адресам	4

В 2018 году сеть ДОУ представлена 14 ДОУ. Из которых 9 ДОУ являются автономными, 5 - имеют статус бюджетных. Также при общеобразовательных учреждениях № 4, 5, 6, 8 функционируют группы дошкольного образования.

Информация о численности детей в возрасте 1-7 лет и сети ДОУ в городском округе Сухой Лог (по данным отдела государственной статистики)

год			Муниципальных (в т.ч.по фактическим адресам)	Ведомственных	Общее кол-во	Муниципальных	Ведомственных	Общее кол-во
2009	4105	59,3%	15 (18)	1	16 (18)	2338	107	2445
2010	3566	75%	16 (19) + 4 школы	-	16(19)	2680	-	2680
2011	4100	76%	16 (19) + 4 школы	-	16(19)	2809	-	2809
2012	3813	80%	17(20) + 4 школы	-	17(20)	3056	-	3056
2013	3804	83,3%	17(20) + 4 школы	-	17(20)	3203	-	3203

2014	3940	82,2%	17(20) + 4 школы	-	17(20)	3239	-	3239
2015	3865	86,1%	14(20) + 4 школы	-	14(20)	3330	-	3330
2016	3887	85,1%	14(20) -4 школы		14(20)	3309	-	3309
2017	3817	86,1%	14(20) + 4 школы	-	14(20)	3288	-	3288
2018	3743	89,2%	14(20) + 4 школы	-	14(20)	3339	-	3339

Дошкольное образование в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является уровнем общего образования и формирует у ребенка важнейшие качества личности.

Во всех ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования, а также адаптированные программы в ДОУ №2, в группе детей ЗПР, в группах компенсирующей направленности ДОУ №3, 13 ДОУ имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования, также реализуется программы, направленные на работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

В системе дошкольного образования в 2018 году функционировали два муниципальных ресурсных центра ДОУ № 43, 44. Цель ресурсных центров – разработка и апробирование, демонстрация эффективных практик по реализации содержания технологий педагогической деятельности для педагогического сообщества городского округа Сухой Лог. Также функционировали 3 региональных пилотных площадки по апробации образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» и разработке учебно-методического комплекса к образовательной программе дошкольного образования «СамоЦвет» - ДОУ № 2, 38, 43 при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и 1 региональная пилотная площадка по внедрению обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – ДОУ № 2 при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

На федеральном уровне экспериментальными площадками являлись два ДОУ № 2, 23.

ДОУ № 2 реализует программу математического образования при ФГАУ «Федеральный институт развития», ДОУ № 23 реализует модульную парциальную программу «STEM-образование» по «Робототехника», «Мультстудия» при ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

В рамках проекта «Уральской инженерной школы» работает ДОУ № 43, как муниципальный ресурсный центр, который успешно реализовывает общественно – педагогический, исследовательский проект «Детский сад - наукоград». Для работы студии, детский сад приобрел в 2018 году из областного бюджета на один миллион рублей выделены денежные средства были за 1 место в областном конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».

ДОУ № 43 совместно с ДОУ № 36 приняли участие в Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» в рамках Национального чемпионата WorldSkillsHi-Tech, который состоялся в выставочном павильоне центра «Екатеринбург – ЭКСПО», где представили опыт работы по программе дополнительного образования «Детский сад – Наукоград», принял участие в V Национальном чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills Hi-Tech.

В 2018 году ДОУ № 39 приобрел оборудование на 349500 рублей (областной и местный бюджет) с целью реализации научно-технического творчества дошкольников через 3D моделирование в рамках реализации программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленности с детьми дошкольного возраста в направлении реализации Проекта «Уральская инженерная школа».

Профессиональный педагогический статус педагогические работники подтверждают через участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального, всероссийского уровней. Участие педагоги приняли в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018» - 4 человека (1 место занял учитель-логопед МАДОУ №44 Коковина Татьяна Андреевна, 2 место заняла воспитать МАДОУ №36 Колотовкина Татьяна Сергеевна, 3 место занял педагог дополнительного образования МАДОУ №43 Унесихина Юлия Геннадьевна). Также педагоги принимают участия и являются победителями в областных и федеральных конкурсах на соискание Губернаторской премии Свердловской области. Победителем областного конкурса и участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» стала Соломенник Ирина Викторовна – учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 «Малыш» г. Сухой Лог.

На территории городского округа Сухой Лог Управлением образованием организованы курсы по повышению квалификации для педагогических работников ДОУ:

-39 педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.);

-24 педагога прошли курсы повышения квалификации на тему: «Дошкольное образование: реализация ФГОС в деятельности воспитателя», а также повышали свою профессиональную компетенцию в рамках сетевого взаимодействия в других организациях.

Ежегодно на территории городского округа Сухой Лог в соответствии с постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 21.10.2016г. № 1830-ПГ "Об утверждении положения об организации учете детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей на территории городского округа Сухой Лог» детские сады организуют работу по выявлению детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам дошкольного образования поквартирного обхода рабочей группой детского сада, утвержденного приказом руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения, за которым закреплено муниципальное дошкольное образовательное учреждение, данная работа позволяет определить прогноз развития сети учреждений на следующий год.

Планомерная деятельность по развитию сети образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, и вводу дополнительных мест позволила значительно снизить численность детей, зарегистрированных в очереди для предоставления места в дошкольном учреждении:

Дата	Количество детей, зарегистрированных в отчетном году	Из них, по возрастным категориям					
		От 0 до 1,5 лет	От 1,5 лет до 3 лет	От 3 до 4 лет	От 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	От 6 до 7 лет
01.01.2010	1305	461	669	112	32	18	5
01.01.2011	1118	716	323	46	18	12	3
01.01.2012	1060	698	306	45	5	4	2
01.01.2013	900	770	123	4	3	0	0
01.01.2014	929	732	166	14	9	6	2

01.01.2015	827	719	105	3	0	0	0
01.01.2016	757	649	108	0	0	0	0
01.01.2017	734	648	86	0	0	0	0
01.01.2018	599	532	67	0	0	0	0

По итогам проводимых мер по обеспечению исполнения Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-7 лет. На 01.01.2018 года очереди данного возраста на территории не имеется. При возникновении очереди в детские сады с 3-7 лет сеть дошкольных образовательных учреждений городского округа удовлетворит возникшую потребность.

Исполняя поручение Президента Российской Федерации от 2 ноября 2017 года № Пр-2440 о достижении в 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей до 3 лет городской округ Сухой Лог продолжает планомерную работу, а именно из ранее перепрофилированных групповых помещений в кабинеты для дополнительного образования вновь введены в действие две группы в двух дошкольных образовательных учреждениях или 17 мест создано для детей с 2-3 лет, 18 мест для детей с 1,5-2 лет.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 493 мест в возрасте до 3 лет, а находящихся в очереди детей для зачисления в детские сады с желаемой датой зачисления 1 сентября 2018 года - 474 ребенка. Это подтверждает 100 % охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет на 01.09.2018 года.

В 2018-2019 учебном году в группах раннего возраста, за счет регулирование численности детей возраста с 1,5 до 3 лет в детских садах увеличится количество на 25 мест, а в 2019-2020 учебном году - на 10 мест.

По итогам комплектования на 2018-2019 учебный год для доукомплектования в течение всего учебного года для детей до 3 лет в четырех дошкольных образовательных учреждениях городского округа составит 17 свободных мест: в городской черте в двух дошкольных образовательных учреждениях 8 свободных мест, в сельской местности в двух дошкольных образовательных учреждениях 9 свободных мест.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свыше 85% муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствуют современным требованиям обучения.

Данный показатель, характеризует качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

По итогам 2018 года в системе общего образования функционировали 13 общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Из них одна вечерняя сменная общеобразовательная школа, одна гимназия, 2 основные общеобразовательные школы, 9 средних общеобразовательных школ. В школах городского округа получали образование 5714 учащихся, что на 2,6% больше, по сравнению с предыдущим годом (5564 учащихся).

Все 13 (100%) общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы, библиотеки, оборудованы водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, имеют подключение к интернету, имеют собственные сайты, автоматическую пожарную сигнализацию. В 10 общеобразовательных учреждениях имеются актовые (лекционные) залы, в 12 – столовые, дымовые извещатели. Созданы условия для беспрепятственного доступа, имеются пожарные краны и рукава, реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий в 11 общеобразовательных учреждениях.

В сельской местности расположено 6 учреждений (46% от общего количества общеобразовательных учреждений) с численностью обучающихся 1509 человек, что составляет 26,4%

от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог. Данный показатель по сравнению с предыдущим учебным годом (1482 обучающихся), увеличился на 1,8 %.

Система общего образования удовлетворяет образовательные потребности обучающихся, обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями граждан: в системе образования городского округа функционируют как учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Гимназия № 1), так и специальные (коррекционные) классы в МОУ (МОУ № 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Реализуются разработанные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с Проектом «Уральская инженерная школа» Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, реализуемым в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», в целях создания материально-технической базы в муниципальных общеобразовательных учреждениях для формирования компетенций по предметам естественнонаучного цикла и профориентационной работы, продолжается покупка и модернизация кабинетов естественнонаучного цикла.

В 2017 году за счет субсидий из областного бюджета приобретено 2 кабинета в МАОУ «СОШ № 4» предметная область: химия, физика. Всего, с 2013 года приобретено 7 кабинетов естественнонаучного цикла.

За счет субсидий из областного бюджета на закупку учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования для оснащения кабинетов естественно-научного цикла, на закупку специального современного технологического оборудования и расходных материалов для сборки 3D-принтеров, и расходных материалов для 3D-печати в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях было приобретено оборудование в:

1) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 17 –фрезерный многофункциональный станок с ЧПУ; комплект для сборки 3D-принтера и расходные материалы для 3D-печати;

2) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - комплект для сборки 3D-принтера и расходные материалы для 3D-печати.

Потребность в обеспечении условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 2018 году имелась в МАОУ СОШ № 7 и МАДОУ № 39.

В 2018 году, городской округ Сухой Лог обеспечил закупку за счет выделенных субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы:

1) в отношении МАОУ СОШ № 7, учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинетов естественнонаучного цикла (предметные области: химия, физика), учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы, специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования;

2) в отношении МАДОУ № 39, оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественнонаучного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

Расход составил 5 200 тыс. рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 2 600 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 2 600 тыс. рублей.

С целью создания в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом были осуществлены следующие мероприятия:

проведен капитальный ремонт спортивного зала одного общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности (ремонт полов, замена деревянных перегородок и дверных блоков, внутренняя отделка, ремонт раздевалок с устройством душевых и санузлов и пр.);

приобретен спортивный инвентарь и оборудование для развития школьного спортивного клуба.

Потребность в проведении капитального и (или) текущего ремонта спортивного зала в 2018 году имелась в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (с. Новопышминское).

Были осуществлены работы по капитальному и (или) текущему ремонту спортивного зала, таким образом обеспечено привлечение населения прилегающих территорий для занятий физической культурой и спортом в отремонтированном спортивном зале в количестве 25 человек с предоставлением возможности участия в следующих мероприятиях: футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол.

В рамках данного мероприятия расход составил: за счет средств областного бюджета 836,7 тыс. рублей, за счет средств местного бюджета 1048,5 тыс. рублей.

По оборудованию спортивной площадки в 2018 году в заявку на участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – субсидии) было включено муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Реализации указанного мероприятия по оборудованию спортивной площадки для МАОУ СОШ № 17 позволила эффективно использовать территорию МАОУ СОШ № 17 с предоставлением территориальной возможности для близлежащих муниципальных общеобразовательных учреждений по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в городском округе Сухой Лог, для занятий физической культурой и спортом в целом.

Расходы составили 22 105 055 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 11 052 527,50 рублей, за счет средств местного бюджета 11 052 527,50 рублей.

В прогнозируемом периоде (2019-2021 годы) качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы), реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, будут совершенствоваться для обеспечения современной образовательной среды. Более 53 % муниципальных общеобразовательных учреждений, имеют здания, которыее требуют капитального ремонта.

Муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, на территории городского округа Сухой Лог нет.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых в 2018 году проведен текущий ремонт составила 53,85 % (ремонт гаража МБОУ СОШ № 3, ремонт крыши, фасада МАОУ СОШ № 7, ремонт спортивного зала, ремонт гардеробной МАОУ СОШ № 10, ремонт кровли, ремонт кабинетов МАОУ СОШ № 17, ремонт кровли МАОУ СОШ № 5, капитальный ремонт канализации МБОУ ЗСОШ № 8, ремонт туалетов, установка противопожарных дверей МБОУ ООШ № 11).

В 2019 году планируется провести ремонтные работы в 5 общеобразовательных учреждениях (ремонт системы электроснабжения в МБОУ СОШ № 3, ремонт спортивного зала МБОУ ООШ № 11, на установку водонагревателей и проводки труб канализации в МАОУ Гимназия № 1, ремонт канализации МБОУ ООШ № 9, ремонт фасада и укладка плитки 1 этажа МАОУ СОШ № 7).

По итогам 2018 года в системе общего образования функционировали 13 образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Из них 12 муниципальных общеобразовательных учреждений, одно вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение, 5714 учащихся, что на 2,6 % больше, по сравнению с предыдущим годом (5564 учащихся).

В сельской местности расположено 6 учреждений (46 % от общего количества общеобразовательных учреждений) с численностью обучающихся 1509, что составляет 26,4 % от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог. Данный показатель по сравнению с предыдущим учебным годом (1482 обучающихся), увеличился на 1,8 %.

Система общего образования удовлетворяет образовательные потребности обучающихся, обеспечивает доступность и качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями граждан: в системе образования городского округа функционируют как учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Гимназия № 1), так и специальные (коррекционные) классы в МОУ (МОУ № 2, 3, 4, 5, 7, 10, 11).

Численность учащихся (без учета обучающихся в классах для детей с ОВЗ): 5499.

Средняя наполняемость классов, расположенных в городской местности - 23,6. В сравнении с 2016 годом данный показатель увеличился на 0,1.

Средняя наполняемость классов, расположенных в сельской местности, - 15,5. В сравнении с 2016 годом данный показатель увеличился на 0,2.

Малокомплектными являются МБОУ ООШ № 9, 11.

За 2018 год педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений награждены:

- Почетной грамотой Управления образования (26);
- Благодарственным письмом Главы городского округа Сухой Лог (6);
- Почетной грамотой Главы городского округа Сухой Лог (2);
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (4);
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - (4)
- Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области (1);
- Почетной грамотой Губернатора Свердловской области – (2).

В муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Реализуются разработанные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 01.09.2014 года обеспечен переход 100% обучающихся уровня начального общего образования на ФГОС начального общего образования, который введен в 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях (100% от уже работающих по ФГОС ООО), имеется план-график деятельности по реализации ФГОС ООО. Выполнены нормативные, финансово-экономические, организационно-содержательные, кадровые, информационные, материально-технические условия введения ФГОС ООО.

С 01.09.2015 года обеспечен переход 100% обучающихся 2й ступени (5 класс) на ФГОС ООО.

С 01.09.2015 года ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пилотном режиме реализуется на базе одного учреждения - МАОУ Гимназия № 1. В 2017/2018 учебном году 10 класс – 18 обучающихся, 11 класс - 24.

С 01.09.2018 года ФГОС ОО реализуется в 100% (13) муниципальных общеобразовательных учреждений с 1-8 класс (4775), что составляет 83,6 % от общего количества обучающихся городского округа (5714); 9 класс (413) – 78,9 %; 10 класс (92) – 44,7 %; 11 класс (19) – 9,1%. В опережающем режиме ФГОС ООО реализуется в 7 муниципальных общеобразовательных учреждениях (Гимназия № 1, СОШ 2, 4, 6, 7, ООШ 9, СОШ 17), ФГОС СОО реализуется в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях (Гимназия № 1, СОШ 4, 17). Всего из 5714 обучаются по ФГОС 5299, что составляет 92,7 %.

100% административного и 85% педагогического персонала прошли повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОО. 85% педагогов владеют технологиями организации современного урока, навыками организации работы учащихся, сформированы навыки проектирования учебного процесса. Знакомы с вариативными формами оценивания процесса и результатов образования – 100% педагогов. 90% педагогов являются опытными пользователями компьютеров и организуют обучение с использованием ИКТ – средств. 100% педагогов работают в электронной системе «Электронный дневник».

Обновляется содержание общего образования. Образовательная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Последовательно совершенствуются условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, и безопасность пребывания их в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования.

Во исполнение статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» факт выбора родителями (законными представителями) обучающихся родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка, подтвержден письменным согласием на имя руководителя муниципального образовательного учреждения с указанием языка.

В течение года продолжена разъяснительная работа среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС, его актуальности для системы образования, для обучающихся и их родителей, осуществлено пополнение информации на сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений, на сайте Управления образования. В каждом образовательном учреждении имеются информационные стенды, посвященные вопросам введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ежеквартально проводятся заседания Муниципального координационного совета по подготовке и введению Федерального государственного образовательного стандарта в образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог.

В 2018 году состоялось 4 заседания, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- Об опыте реализации ФГОС ОВЗ в МАОУ СОШ № 2, СОШ № 3.

- Опыт работы МБОУ СОШ № 6, ЗСОШ № 8 по результатам проведения ВПР в 4 - 5-х классах на предмет соответствия требованиям ФГОС ООО

- Конкурс чтецов как форма социально-психологического сопровождения детей дошкольного возраста в МАДОУ № 43

- Об опыте реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ СОШ № 2, СОШ № 10.

Осуществляется информирование педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Сухой Лог о новых направлениях, новых учебных пособиях, обеспечивающих реализацию ФГОС, учебно-методических комплектах, медиаматериалах, рекомендациях и др. через информационные совещания, круглые столы, практикумы, информационные письма и др.

В 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях проведены проверки по вопросам:

- обеспечения информационной безопасности в подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- наличия и работы контентной фильтрации (во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях установлены и работают контент-фильтры: на уровне провайдера Интернет, контентная фильтрация осуществляется через внутренний сервер образовательного учреждения - использование в качестве поиска по умолчанию систем безопасного поиска SkyDNS (search.skydns.ru) дополнительно к услугам провайдера – фильтры NetPolice, Internet Censor, которые обеспечивают достаточную фильтрацию контента.

Управлением образования актуализированы дополнительные меры «по защите детей от информации в сети Интернет, внедрена практика мониторинга педагогическими работниками аккаунтов, обучающихся в социальных сетях с целью предупреждения вовлечения обучающихся в суицидальное и противоправное поведение. В соответствии с дополнением к должностной инструкции классного руководителя еженедельно проводится проверка личных страниц, обучающихся в социальных сетях на предмет участия в группах, пропагандирующих асоциальное поведение, жестокое обращение с детьми, животными, интерактивные игры с суицидальным контентом.

Заключены трехсторонние договоры с родителями о предоставлении образования с обязанностью родителей осуществлять контроль за своим ребёнком в части использования им в школе личных средств связи с выходом в сеть Интернет).

По итогам проведенных проверок библиотечного фонда муниципальных образовательных учреждений установлено, что во всех муниципальных образовательных учреждениях регулярно (в соответствии с положениями) осуществляется сверка с федеральным списком экстремистских материалов, а также проводится проверка имеющейся и вновь поступающей литературы. В ноябре 2018 года Управлением образования была проведена проверка на предмет присутствия материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, не подлежащих распространению на территории Российской Федерации; выявления проблем в учете библиотечных фондов МОУ.

В ходе проверки выявлено, что экстремистские материалы в муниципальных общеобразовательных учреждениях отсутствуют, документы библиотечных фондов соответствуют федеральным и областным нормативным правовым актам. Учет библиотечного фонда ведется в соответствии с приказом министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 года № 1077 «Об утверждении «Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Руководителям МОУ даны рекомендации по исполнению Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в общеобразовательное учреждение» (два раза в год, в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги).

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ), в которых обучающиеся осваивают он-лайн курсы в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда» (утвержден Правительством Российской Федерации 25 октября 2016 года в рамках реализации государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы), который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий, в рамках государственной программой Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года" (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП) с 2017 по 2018 годы составила 15,4% (2 муниципальных общеобразовательных учреждения).

С 2016 года доля МОУ, в которых обучающиеся осваивают он-лайн курсы по городскому округу остается неизменной и составляет 15,4% (2 учреждения) (2016 год – 78 обучающихся двух МОУ: Гимназия № 1 по образовательной программе «Ядерная физика» (43) и СОШ № 7 по образовательной программе «Математическая теория и практика. Реализация индивидуальных программ» (35); 2017 год - 94 обучающихся двух МОУ: Гимназия № 1 по образовательной программе «Ядерная физика» (59) и СОШ № 7 по образовательной программе «Математическая теория и практика. Реализация индивидуальных программ» (35); 2018 год- 94 обучающихся двух МОУ: Гимназия № 1 по образовательной программе «Ядерная физика» (59) и СОШ № 7 по образовательной программе «Математическая теория и практика. Реализация индивидуальных программ» (35).

В соответствии с Проектом "Уральская инженерная школа" Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, реализуемым в рамках государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года" (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года" (далее - Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП)), в целях создания материально-технической базы в муниципальных общеобразовательных учреждениях для формирования компетенций по предметам естественно-научного цикла и профориентационной работы продолжается покупка и модернизация кабинетов естественнонаучного цикла.

В 2017 году за счет субсидий из областного бюджета приобретено 2 кабинета в МАОУ «СОШ № 4» предметная область: химия, физика. Всего, с 2013 года приобретено 7 кабинетов естественно-научного цикла.

За счет субсидий из областного бюджета на закупку учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования для оснащения кабинетов естественно-научного цикла, на закупку специального современного технологического оборудования и расходных материалов для сборки 3D-принтеров, и расходных материалов для 3D-печати в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях было приобретено оборудование в:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ № 17 –фрезерный многофункциональный станок с ЧПУ; комплект для сборки 3D-принтера и расходные материалы для 3D-печати;

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» - комплект для сборки 3D-принтера

и расходные материалы для 3D-печати.

Потребность в обеспечении условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в 2018 году имелась в следующих муниципальных образовательных организациях:

1. МАОУ СОШ № 7;
2. МАДОУ № 39.

Городской округ Сухой Лог был включен заявку на участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы (далее – субсидии).

По итогам работы городскому округу Сухой Лог были выделены субсидии:

- в отношении МАОУ СОШ № 7 обеспечена закупка учебно-наглядного, учебно-лабораторного и учебно-практического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, для оснащения кабинетов естественно-научного цикла (предметные области: химия, физика), учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы, специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования;

- в отношении МАДОУ № 39 обеспечена закупка оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации, и специального современного технологического оборудования, программного обеспечения, необходимого для функционирования оборудования, и расходных материалов для 3D-моделирования.

Расход составил 5 200 000 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 2 600 000 рублей, за счет средств местного бюджета 2 600 000 рублей.

За последние годы в школах, расположенных в густонаселенных микрорайонах города Сухой Лог, проведена работа по созданию новых мест:

1) за счет высвобождения помещений внутри образовательных учреждений: в 2015-2016 учебном году в МАОУ Лицей № 17 создано 70 новых мест, в МАОУ СОШ № 2 – 25 новых мест;

2) в МБОУ ЗСОШ № 8 – 50 новых мест, с целью недопущения организации образовательного процесса во вторую смену;

3) за счет передачи помещений детского дома из государственной собственности в муниципальную путем проведения капитального ремонта.

Постановлением главы городского округа Сухой Лог от 22 июля 2016 года № 1300-ПГ утверждена муниципальная программа «Создание на территории городского округа Сухой Лог новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы, реализация которой началась с создания новых мест в МАОУ СОШ № 4.

В МАОУ СОШ № 4, расположенной в сельской местности, в рамках утвержденной Постановлением главы городского округа Сухой Лог от 22 июля 2016 года № 1300-ПГ муниципальной программы «Создание на территории городского округа Сухой Лог новых мест в муниципальных общеобразовательных учреждениях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016-2025 годы создано 220 новых мест, с 2016-2017 учебного года школа начала осуществлять образовательную деятельность только в первую смену.

Общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, работающих в 2 смены, на территории городского округа нет.

Но, по итогам проделанной работы, на территории городского округа в 2018 году сохраняется обучение в 2 смены в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Сухой Лог (МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 17).

Количество обучающихся, занимающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях во вторую смену – всего 1042 (18,2% от общего количества обучающихся - 5714), из них количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования 753; количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования - 252.

Количество созданных мест в 2018 году составило - 91 место путем:

1. реконструкции зданий общеобразовательных организаций в МАОУ СОШ № 7- 41 место (открыты 2 кабинета: истории и обществознания и кабинет иностранного языка);

2. капитального ремонта зданий и помещений общеобразовательных организаций в МАОУ СОШ № 10 - 25 мест (открыт кабинет географии);

3. эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций в МАОУ СОШ № 5- 25 мест (открыт кабинет начальной школы).

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, является целью Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» (Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2015№ 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы

(Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы») (с изменениями).

С 2014 года в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" (с изменениями), Управление образования участвует в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

С целью создания в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом были осуществлены следующие мероприятия:

1) Проведение капитального ремонта спортивного зала одного общеобразовательного учреждения, расположенного в сельской местности (ремонт полов, замена деревянных перегородок и дверных блоков, внутренняя отделка, ремонт раздевалок с устройством душевых и санузлов и пр.);

2) Развитие школьного спортивного клуба (приобретение спортивного инвентаря и оборудования).

В 2014 году проведен:

- капитальный ремонт спортивного зала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская общеобразовательная школа № 8», приобретено спортивное оборудование;

- проведено перепрофилирование классной комнаты под спортивный зал (замена окон, общестроительные работы) в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская общеобразовательная школа № 8», структурное подразделение «Светловская начальная общеобразовательная школа»;

- перепрофилирование классной комнаты под спортивный зал (замена окон, общестроительные работы) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

В 2015 году за счет выделенных средств проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» (п. Алтынай) по видам работ: замена кровли над спортивным залом, ремонт системы отопления и замена покрытия пола в спортивном зале.

В 2016 году проведен капитальный ремонт спортивного зала и мероприятия по развитию школьного спортивного клуба в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4».

В 2017 году в заявку на участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление бюджетам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, субсидий на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом было включено Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9» (проведен капитальный ремонт спортивного зала).

В 2018 году городской округ Сухой Лог подал заявку на участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Потребность в проведении капитального и (или) текущего ремонта спортивного зала в 2018 году имелась в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» (с. Новопышминское).

Были осуществлены работы по капитальному и (или) текущему ремонту спортивного зала, таким образом обеспечено привлечение населения прилегающих территорий для занятий физической культурой и спортом в отремонтированном спортивном зале в количестве 25 человек с предоставлением возможности участия в следующих мероприятиях: футбол, легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол.

В рамках данного мероприятия расход составил: за счет средств областного бюджета 836 697,76 рублей, за счет средств местного бюджета 1 048 567,24 рублей.

По мероприятию по оборудованию спортивной площадки в 2018 году в заявку на участие в отборе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление в 2018 году субсидий из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение мероприятий по оборудованию спортивных площадок в общеобразовательных организациях (далее – субсидии) было включено муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17».

Реализация указанного мероприятия по оборудованию спортивной площадки для МАОУ СОШ № 17 позволила эффективно использовать территорию МАОУ СОШ № 17 с предоставлением территориальной возможности для близлежащих муниципальных общеобразовательных учреждений по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в городском округе Сухой Лог, для занятий физической культурой и спортом в целом.

Расходы составили 22 105 055 рублей, в том числе за счет средств областного бюджета 11 052 527,50 рублей, за счет средств местного бюджета 11 052 527,50 рублей.

Мероприятия, запланированные Управлением образования на 2018 год, выполнены в полном объеме, результаты деятельности Управления образования в 2018 году рассмотрены и признаны Советом руководителей организаций промышленности, сельского хозяйства и предпринимательства городского округа Сухой Лог.

По итогам независимой оценки качества образования, проведенной в 2018 году, городской округ Сухой Лог занимает 5 место в рейтинге административно-территориальных единиц Свердловской области. Три школы городского округа, входят в рейтинг 100 лучших общеобразовательных учреждений Свердловской области. Гимназия и школа № 17 занимают соответственно 3 и 7 строчку рейтинга образовательных организаций Свердловской области, школа № 4 – 68. По показателю «Наличие дополнительных образовательных программ» школа № 17 занимает 6 место. Гимназия № 1 по показателю «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся» находится на 3 месте, по показателю «Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – на 7 месте. Наибольшее значение показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации» у школы № 11, занявшей 37 строчку в рейтинге Свердловской области по этому показателю.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В целях создания условий для реализации права на общедоступное образование для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях создан и ежегодно корректируется банк детей по категориям. Так, в 2015-2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 363 ребенка с ограниченными возможностями, из них 69 детей-инвалидов. В 2016-2017 учебном году численность детей с ограниченными возможностями в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 416 человек, из них детей-инвалидов – 69. В 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучались 518 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 73 ребенка-инвалида.

Численность детей, обучающихся на домашнем обучении в 2017-2018 учебном году выросла на 16% (25 детей); 2016-2017 учебном году - 21 ребенок, в 2015-2016 учебном году – 23 ребенка.

Численность детей с ограниченными возможностями в муниципальных дошкольных учреждениях в 2017-2018 учебном году составила 419 воспитанников, (в 2016-2017 учебном году составила 216 детей, в 2015-2016 учебном году - 196 детей).

Численность детей-инвалидов в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году составляет 28 детей, (в 2016-2017 учебном году составляла 23 человека, в 2015-2016 учебный год – 17).

Количество детей-инвалидов, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения в 2017-2018 учебном году осталась на уровне 2016-2017 учебного года и составила - 48 детей-инвалидов (в 2015-2016 учебном году – 42 ребенка).

Дистанционное обучение «Ресурс» в 2017-2018 учебном году обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений не проходили (2016-2017 учебный год - 1 ребенок-инвалид, 2015-2016 учебный год - 3 ребенка).

Для детей с ограниченными возможностями разрабатываются индивидуальные адаптированные образовательные программы на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях определения специальных образовательных потребностей ребенка с нарушениями речи и направленности образовательной программы, комплектования групп компенсирующего назначения в дошкольных образовательных учреждениях, осуществления контроля за исполнением рекомендаций, качеством коррекционно-развивающей работы с ребенком, динамическим отслеживанием развития детей на территории городского округа Сухой Лог создана муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

С октября 2016 года в составе муниципальной ПМПК работает врач-невролог. Он проводит обследование детей с нарушениями речи по направлению специалистов МПМПК, учителей-логопедов МДОУ, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам профилактики и лечения неврологических расстройств у ребенка, влияния неврологической патологии на развитие речи ребенка дошкольного возраста. Прием врач-невролог проводит по предварительной записи в вечернее время в помещении Службы психолого-педагогического мониторинга и сопровождения МКУ Управление образования.

Кроме того, врач-невролог принимает активное участие в профилактике неврологических нарушений у детей, раннем выявлении детей с различными речевыми нарушениями через участие в индивидуальных и групповых консультациях для родителей.

В течение года специалистами муниципальной ПМПК осуществляется обследование детей, с дальнейшими рекомендациями по реализации конкретной образовательной программы для каждого ребенка, прошедшего обследование, проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), воспитателей, учителей-логопедов.

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) муниципального образовательного учреждения выполняет функцию предварительного обследования детей. Кроме того, ПМПк наблюдает психофизическое развитие детей, ведет консультативную работу с педагогами и родителями, отслеживает и корректирует развитие детей с нарушениями поведения. Четкая, слаженная работа специалистов консилиума способствует своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, профилактике детских заболеваний.

Школьные службы примирения.

В целях создания бесконфликтного пространства в образовательной среде в 2018 году в 13-ти муниципальных общеобразовательных учреждениях продолжена работа школьных служб примирения (далее – ШСП).

С волонтерами (участниками ШСП) проведены тренинговые занятия, направленные на сплочение и командообразование, занятия по основам конфликтологии.

Помимо обучающих мероприятий для волонтеров, педагогами-психологами реализуется ряд мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, направленных на формирование бесконфликтного поведения: тренинги на сплочение классных коллективов: «Я и другие Я», «Разрешение конфликтов», «Мы – одинаковые, мы – разные», «Азбука общения»; мастер-классы для учащихся 10-11 классов (гимназия) «Формула разрешения конфликтов в классе»; семинары –практикумы для педагогов на темы: «Стили педагогического общения, Портрет учителя», «Формирование педагогической компетентности» и др.

С целью создания условий для включения в структуру воспитательной работы образовательных учреждений медиативных технологий, в марте 2018 года в МАОУ СОШ № 17 проведен муниципальный семинар-тренинги «Школа юного медиатора», в котором приняли участие 86 обучающиеся 6-10 классов из 12-ти муниципальных общеобразовательных учреждений и кураторы школьных служб примирения.

14 декабря 2018 года Управлением образования организовано проведение межведомственного семинара на тему «Перспективы организации и создания территориальных служб примирения», на котором рассмотрен опыт деятельности школьной службы примирения МАОУ СОШ № 10, опыт создания территориальных служб примирения Пермского края. Также рассмотрен опыт работы ШСП муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 3-х лет:

Школьные службы примирения (ШСП)		**2016 год**	**2017 год**	**2018 год**
Количество членов ШСП	Взрослых	43	48	51
	Подростков	43	41	55
Количество поступивших запросов	Зарегистрировано в ОУ (письменных)	19	19	19
	Устных обращений	35	70	72
	Всего	54	89	91
Количество завершенных программ	Восстановительная медиация (программа примирения)	3	19	16

	Школьная восстановительная конференция	2	1	1
	Круг сообщества	0	3	1
	Семейная конференция	0	2	3
Количество педагогов, прошедших обучение медиативным технологиям		30	7	7
Количество обучающихся, прошедших обучение медиативным технологиям		24	36	41
Количество обучающихся, занимающихся профилактикой конфликтного поведения в образовательной среде	Всего в ОУ	421	436	466
	Из них, членов ШСП	43	41	55

Образование детей, отбывающих наказание в воспитательных колониях, содержащихся под стражей в следственных изоляторах, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей с девиантным поведением

В 2018 году на территорию городского округа Сухой Лог несовершеннолетние из специальных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний не возвращались.

Организация работы по получению образования несовершеннолетними, вернувшимися из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, в муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Порядком организации получения образования несовершеннолетними в Свердловской области, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (протокол областной КДН и ЗП от 28.05.2015 № 6).

При поступлении социальной карты несовершеннолетнего из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее – СУВУ ЗТ) с информацией о возвращении, организуется работа по дельнейшему устройству несовершеннолетнего в образовательное учреждение, как на территории городского округа Сухой Лог, так и за его пределами. Информация рассматривается на заседаниях территориальной комиссией Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДН), с дальнейшим информированием СУВУ ЗТ о принятых мерах.

С целью обеспечения комплексного подхода по реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений, ТКДН и ЗП разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации, в которых определяются направления работы с несовершеннолетними, закрепляются ответственные исполнители и сроки выполнения поставленных задач.

Профилактическая работа, организованная Управлением образования и муниципальными общеобразовательными учреждениями, в отношении несовершеннолетних данной категории рассматривается как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних:

- создание условий для получения образования;
- организация психологического, педагогического, социального сопровождения; внеурочной деятельности; трудоустройства, отдыха и оздоровления в летний период;
- мероприятия, направленные на улучшение семейных взаимоотношений;
- Совет профилактики;
- обследование жилищно-бытовых условий;
- индивидуальная профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей (законных представителей);

- ежедневный контроль над посещаемостью, успеваемостью.

Профилактическая работа по устройству и сопровождению несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы, на территории городского округа Сухой Лог проводится на протяжении всего адаптационного периода субъектами и учреждениями системы профилактики.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в Уголовно-исполнительной инспекции (совместно с законными представителями), 2 раза в год приглашаются на заседание территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав о рассмотрении вопроса по выполнению обязанностей, ограничений, возложенных на несовершеннолетний суд.

ГКУСЗН СО «Сухоложский центр занятости населения» для несовершеннолетних, в том числе вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа, а также несовершеннолетних, осужденных условно и к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, оказывает следующие государственные услуги: организация временного трудоустройства несовершеннолетних от 14 до 18 лет, профессиональной ориентации в целях выбора деятельности (профессии), профессионального обучения, психологическая поддержка, социальная адаптация на рынке труда.

В целях выявления несовершеннолетних с девиантным поведением и недопущения распространения идеологии насилия, в муниципальных образовательных учреждениях ежегодно разрабатываются программы и планы по профилактике правонарушений, девиантного поведения, комплексной безопасности.

Работа с обучающимися включает: проведение тематических классных часов, профилактические и правовые беседы, встречи с представителями системы профилактики с разъяснением ответственности за несоблюдение норм административного, гражданского и уголовного права, проведены уроки добра, встречи с интересными людьми, выездные экскурсии, тематические конкурсы и акции, трансляция видеороликов, разработка и распространение памяток, буклетов, листовок профилактической направленности, участие в флэшмобах, конкурсах социальной рекламы, проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций.

С обучающимися 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений продолжена работа по программе «Обучение детей и подростков жизненно необходимым навыкам и приобретение опыта их использования».

Проведены занятия и тренинговые программы по обучению детей и подростков навыкам бесконфликтного поведения, медиативным технологиям (напр., кинотренинг, «Школа юного медиатора», «Я и другие Я»).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что профилактическая работа по устройству и сопровождению несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы, на территории городского округа Сухой Лог осуществляется во взаимодействии со всеми субъектами и учреждениями системы профилактики городского округа Сухой Лог.

Система поддержки семьи в сфере образования и воспитания детей.

Во исполнение решения выездного расширенного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Восточном управленческом округе Свердловской области (от 26.06.2014 г. № 21) на территории городского округа Сухой Лог утвержден Порядок выявления и учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа Сухой Лог (постановление ТКДН и ЗП от 30.09.2014 г. № 103). В исполнении данных документов издан приказ управления образования от 03.10.2014 г. № 511 «О мерах, направленных на выявление и учет детей, подлежащих обучению в муниципальных общеобразовательных учреждениях, с целью получения обязательных уровней образования».

Постановлением Главы городского округа Сухой Лог № 1830-ПГ от 21 октября 2016 года утверждено Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей на территории городского округа Сухой Лог.

В целях выявления несовершеннолетних неорганизованных детей, подлежащих обязательному обучению, соответствии с постановлением Главы городского округа Сухой Лог № 1830-ПГ от 21 октября 2016 года, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях ежегодно создаются рабочие группы для поквартирного обхода закрепленной за дошкольными учреждениями территории.

Руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений предоставляют списки выявленных детей в возрасте от 0 до 8 лет в Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог. Управление образование ведет учет неорганизованных детей, детей посещающих муниципальные дошкольные и общеобразовательные учреждения.

Администрации муниципальных общеобразовательных учреждений ежегодно в августе создают рабочие группы для поквартирного обхода, направляют в Управление образования списки несовершеннолетних, фактически проживающих на закрепленной территории, и обучающихся в образовательных организациях, которые закреплены за другими территориями. Для установления факта получения данными детьми общего образования проводится сверка списков несовершеннолетних с государственными образовательными учреждениями.

Управление образования осуществляет персонифицированный учет обучающихся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог, не посещающих уроки по неуважительной причине. Ежемесячно корректируется банк данных обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

В Управление образования ежемесячно образовательными учреждениями предоставляется информация о несовершеннолетних, не посещающих уроки по неуважительной причине (или более 50 % учебного времени), анкеты выявленного ребенка, не посещающего образовательное учреждение.

В течение учебного года на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ежемесячно рассматривается вопрос «О состоянии и мерах, предпринимаемых Управлением образования по обеспечению условий получения несовершеннолетними среднего (полного) общего образования».

На основании «Плана организационных мероприятий Управления образования и подведомственных образовательных учреждений» по итогам каждой четверти учебного года Управление образования производит контроль муниципальных общеобразовательных учреждений за «движением» обучающихся с подтверждающими документами.

На заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматриваются представления образовательных учреждений о переводе обучающихся из одного образовательного учреждения в другое, с наличием подтверждений о продолжении обучения.

Постановлением ТКДН и ЗП от 22.05.2018№ 50 утвержден Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций в городском округе Сухой Лог при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24 февраля 2015 года № 14 (новая редакция). Целью данного Порядка является обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. В Порядке определены субъекты системы профилактики, условия и сроки разработки и реализации индивидуальных мероприятий в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Профилактика правонарушений.

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с утвержденными планами и программами.

В рамках данных планов осуществляется ряд мероприятий по нескольким направлениям:

1)работа с обучающимися включает: проведение тематических классных часов, профилактические и правовые беседы, встречи с представителями системы профилактики с разъяснением ответственности за несоблюдение норм административного, гражданского и уголовного права, проводятся уроки добра, встречи с интересными людьми, выездные экскурсии, тематические конкурсы и акции, трансляция видеороликов, разработка и распространение памяток, буклетов, листовок профилактической направленности, участие в флэшмобах, конкурсах социальной рекламы, проведение индивидуальных и групповых бесед и консультаций.

С обучающимися 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений продолжена работа по программе «Обучение детей и подростков жизненно необходимым навыкам и приобретение опыта их использования».

Проводятся занятия и тренинговые программы по обучению детей и подростков навыкам бесконфликтного поведения, медиативным технологиям (например, кинотренинг, «Школа юного медиатора», «Я и другие Я»).

В должностные инструкции классных руководителей включены пункты о проведении мониторинга активности обучающихся в социальных сетях с изучением групп и круга общения. Контроль выполнения мониторинга возложен на заместителей руководителей по воспитательной и учебно-воспитательной работе. Обучающиеся, состоящие в группах, пропагандирующих жестокость и насилие в отношении людей и животных, не выявлены. В случае выявления в социальных сетях нецензурных и оскорбительных выражений среди подростков, администрация школы устанавливает причины их возникновения. Проводятся беседы, в случае необходимости, информируются родители. О фактах нарушения прав и интересов обучающихся информация направляется в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в соответствии со ст. 9 Федерального Закона № 120-ФЗ.

Работа с родителями реализуется путем проведения тематических родительских собраний (как классных, так и общешкольных), индивидуальных консультаций, вовлечения в классные и школьные мероприятия («Будь здоров», спортивные и культурные мероприятия, походы выходного дня, «Семейная гостиная» в МАОУ СОШ № 4).

На официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений, страницах социальных сетей и информационных стендах также размещена информация профилактической направленности.

На страницах социальных сетей Управлением образования созданы группы общения для родителей, где родители (законные представители) могут получить методическую и информационную помощь по вопросам воспитания, образования, особенностях поведения и взросления детей и подростков (памятки, советы психологов).

Продолжена реализация проекта «Школа для родителей», с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, половозрастных особенностей.

2) работа с педагогами строится на повышении уровня педагогической компетентности в вопросах образования и воспитания, своевременном прохождении курсов повышения квалификации, включая вопросы профилактики девиантного поведения (тематика КПК «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Актуальные аспекты деятельности классных руководителей» и др.).

Ежеквартально проводятся заседания муниципальных ассоциаций педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей всех уровней образования, на которых рассматриваются проблемные вопросы воспитания, демонстрация положительного опыта профилактической и воспитательной работы.

Ежемесячно на совещаниях с руководителями рассматриваются вопросы организации воспитательной и профилактической деятельности муниципальных образовательных учреждений, состояния уровня преступлений и правонарушений среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с планом организационных мероприятий специалисты Управления образования проводят проверки организации воспитательной и профилактической работы муниципальных образовательных учреждений, постановки на внутренний учет, эффективности индивидуальной профилактической работы. По результатам проверок руководителям даются рекомендации соответствующего характера.

Управлением образования не допущено стимулирование руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, допустивших рост правонарушений и преступлений среди обучающихся.

В целях недопущения совершения повторных правонарушений несовершеннолетних, при участии представителей областного Общественного Совета при ОМВД России в ноябре 2018 года для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на базе МАУ ДО ЦДО проведена акция «Профилактический десант».

В результате комплекса реализованных мероприятий на уровнях начального, основного и среднего общего образования, улучшилось качество образовательных результатов обучающихся, 100 % выпускников 11 классов сдали ЕГЭ. Результат 100 баллов ЕГЭ по русскому языку достигнут выпускницей МАОУ СОШ № 7. Ежегодно увеличивается число выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: 2016 – 17, 2017 - 22, 2018 – 25; выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием: 2014 – 15, 2015 – 23, 2016 -25, 2017 - 23, 2018 – 28.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, и формы собственности в общей

численности детей этой возрастной группы на территории городского округа Сухой Лог составляет 93,0 %.

По данным Свердловскстата, на конец 4 квартала 2018 года на территории городского округа Сухой Лог зарегистрировано 8075 детей в возрасте от 5-18 лет (без учета детей, достигших возраста 18 лет). По итогам 2018 года, доля детей, занятых в системе дополнительного образования составила 93 % - это 7500 детей.

Дети и подростки получают услуги дополнительного образования через учреждения дополнительного образования и занятость в секциях и кружках, организованных на базе образовательных учреждений.

Система дополнительного образования городского округа Сухой Лог на конец 2018 года представлена пятью учреждениями, два из них были подведомственны Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог: это муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – МАУ ДО ЦДО), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МАУ ДО ДЮСШ); три – учреждения дополнительного образования, были подведомственны Управлению по культуре молодежной политике и спорту Администрации городского округа Сухой Лог (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик» (далее – МБУ ДО ДЮСШ «Олимпик»),; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская детская музыкальная школа» (далее – МБУ ДО СМШ) и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее – МБУ ДО СШИ).

В учреждениях дополнительного образования занимается 4027 детей, что составляет 57% от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Также программы дополнительного образования детей технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической реализуют 13 муниципальных общеобразовательных учреждений и восемь дошкольных образовательных учреждений. Охвачены дополнительным образованием в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях 3473 человека, что составляет 43 %.

По итогам 2018 года увеличилась доля учащихся общеобразовательных учреждений, осваивающих программы естественнонаучной и технической направленности на 6,6% и составила 30 % (2406 детей) (АППГ - 23,4 %), что объясняется увеличением количества учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, подведомственным Управлению по культуре молодежной политике и спорту, в муниципальных образовательных учреждениях, а также развитием инновационных форм обучения технической направленности в сфере дополнительного образования, реализацией комплексной программы «Уральская инженерная школа». В течение 2018 года произошло участие промышленных предприятий в учебном процессе, сочетание лекционных занятий с самостоятельными проектными работами студентов и учащихся, а также создание особой инженерной среды, нацеленной на вовлечение в промышленность учащихся школ.

Примерами успешного сотрудничества реализации совместных проектов являются:

сетевое взаимодействие базовой площадки Центра дополнительного образования и Центра развития ребенка «Детский сад №44»;

совместная работа обучающихся, педагогов, инженеров-наставников по формированию перечня тем возможных будущих проектов дляучастия в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК», обучающиеся объединений «Робототехника» и «Техническое моделирование»;

посещение предприятий городского округа: Сухоложский литейно-механический завод, ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

где совместно с педагогами и инженерами-наставниками рассмотрели

старт, впервые в Сухом Логу, в осенние каникулы 2018 года образовательной смены в лагерях дневного пребывания детей «ПРОФИсмена-2018»;

заседания Муниципального научного общества учащихся (МНОУ). Учащиеся физико-математической и естественнонаучной секции были приглашены на мастер-класс по знакомству с робототехническим конструктором «LegoMindstorms EV3».

В результате:

обучающиеся объединения «Робототехника» МАУДО ЦДО приняли участие в Областных робототехнических соревнований для начинающих «Исследователь – это ты!», организованных Дворцом молодежи (г. Екатеринбург);

команды дошкольников и младших школьников презентовали свои инновационные проекты в муниципальном LEGO-конкурс по робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «Уникальный робот в Сухом Логу».

Традиционно значительны достижения обучающихся МАУ ДО ДЮСШ, подготовившей 40 «Мастеров спорта», более 230 «Кандидатов в мастера спорта» и более 5000 спортсменов массовых разрядов. Несомненно, гордостью школы и городского округа является Илья Хлыбов – пятикратный чемпион Мира, двукратный чемпион Европы, пятикратный чемпион России по борьбе самбо, Заслуженный мастер спорта – 2009 год. В 2018 году ему присвоено звание «Почетный гражданин городского округа Сухой Лог».

Создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования в области физической культуры и спорта, осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, позволило ДЮСШ реализовать модель инклюзивного образования, исключающей любую дискриминацию детей, обеспечивающую толерантное отношение ко всем участникам образовательного процесса, создающую особые условия для каждого ребенка, имеющего особые образовательные потребности.

Традиционно высокая доля детей, получающих услугу по дополнительному образованию в городском округе, свидетельствует о его привлекательности, подтверждает его необходимость в воспитании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации обучающихся, позволяет спрогнозировать показатель доли детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, и формы собственности в общей численности детей этой возрастной группы, на уровне 93 процентов на последующие годы.

Система дополнительного образования является важнейшим компонентом образовательного пространства городского округа. Дополнительное образование как механизм профессионального самоопределения, как средство духовно-нравственного воспитания играет важную роль в решении задач социально-экономического развития, строится на взаимодействии всех заинтересованных в этом жителей городского округа, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий.

Развитие системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях становится по-настоящему эффективным, т.к. дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Одним из главных условий доступности дополнительного образования, в настоящее время, является бесплатность образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет.

По данным Отдела сводных статистических работ города ГО Богданович и ГО Сухой Лог Сухой Лог на конец 4 квартала 2018 года на территории городского округа зарегистрировано **8075 ребенок** в возрасте от 5-18 лет (без учета детей, достигших возраста 18 лет). По состоянию на 15.12.2018 года, доля детей, занятых в системе дополнительного образования составила **93 % -** это **7500 детей.**

Дети и подростки получают услуги дополнительного образования через учреждения дополнительного образования и занятость в секциях и кружках, организованных на базе образовательных учреждений.

Система дополнительного образования городского округа Сухой Лог на начало 2019 года представлена пятью учреждениями, одно из них подведомственно Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, это муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – МАУ ДО ЦДО), четыре – учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению по культуре молодежной политике и спорту Администрации городского округа Сухой Лог (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Олимпик» (далее – МБУ ДО ДЮСШ «Олимпик»), муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – МАУ ДО ДЮСШ); муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская детская музыкальная школа» (далее – МБУ ДО СМШ) и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее – МБУ ДО СШИ).

В учреждениях дополнительного образования занимается **4027** детей, что составляет **57%** от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием.

Программы дополнительного образования детей реализуют в 13 муниципальных общеобразовательных учреждениях и восьми дошкольных образовательных учреждениях по

следующим направлениям: социально-педагогическое; туристско-краеведческое; физкультурно-оздоровительное; научно-техническое; военно-патриотическое; художественно-эстетическое; естественнонаучное; культурологическое; эколого-биологическое; познавательно-речевое.

Охвачены дополнительным образованием в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях **3473 человека,** что составляет **43 %**.

Таким образом, по состоянию на 15.12.2018 года наблюдается, что охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста в территории остается стабильным.

По итогам 2018 года увеличилась доля учащихся общеобразовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной и технической направленности на 6,6% и составила составила 30 % (**2406** детей) (АППГ - 23,4 %).

Рост численности учащихся общеобразовательных учреждений, осваивающих программы естественно-научной и технической направленности объясняется увеличением количества учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению по культуре молодежной политике и спорту, и в муниципальных образовательных учреждениях, а также развитием инновационных форм обучения в сфере дополнительного образования.

Разработанная по инициативе Губернатора Свердловской области Евгения Куйвашева и поддержанной президентом России В.В. Путиным, комплексная программа «Уральская инженерная школа» реализуется и в нашей территории. Она предусматривает расширение профильной подготовки специалистов, участие промышленных предприятий в учебном процессе, сочетание лекционных занятий с самостоятельными проектными работами студентов и учащихся, а также создание особой инженерной среды, нацеленной на вовлечение в промышленность учащихся школ.

На базе МАУ ДО ЦДО в рамках реализации программы Уральской инженерной школы для занятий робототехникой с мая 2017 года действует специализированный кабинет и успешно реализуется образовательный проект ЦДО «ТехноЛаб: открытая мастерская», направленный на внедрение и распространение лучших практик по профориентации талантливых учащихся по инженерно-конструкторским специальностям, привитие интереса к технике, программированию и высоким технологиям. Реализация целей и задач данного проекта позволяет повысить интерес учащихся объединений технической направленности к выбору профессий актуальных для нашего промышленного региона, определить основные направления, первоочередные меры и специфику развития профориентационной работы в образовательном пространстве городского округа Сухой Лог.

В рамках реализации проекта «Технолаб: открытая мастерская» реализуется образовательная деятельность в объединениях «Роботоконструирование», «Основы робототехники», «Робототехника», «Техническое моделирование», «Мой первый робот», «Лоскутная мастерская» (общее число обучающихся – 299 человек).

В рамках сетевого взаимодействия базовой площадки Центра дополнительного образования и Центра развития ребенка «Детский сад №44» организованы и проведены первые занятия в объединении «Роботоконструирование». Воспитанники подготовительных групп ознакомились с робототехническими наборами и приступили к изготовлению своими руками первых моделей роботов (две группы общей численностью 16 человек).

В рамках участия в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК», обучающиеся объединений «Робототехника» и «Техническое моделирование» посетили Сухоложский литейно-механический завод, где совместно с педагогами и инженерами-наставниками рассмотрели перечень возможных тем будущих проектов. Работа над проектами продлится с сентября по февраль и будет сопровождаться экскурсиями на производство, совместными встречами, консультациями и экспериментальными разработками участников (3 обучающихся).

10 октября обучающиеся объединения «Техническое моделирование» совместно с педагогом Александром Юрьевичем Ершовым стали участниками ознакомительной экскурсии на ОАО «Сухоложский огнеупорный завод». Экскурсия организована в рамках реализации совместного проекта «Технолаб: открытая мастерская» Центра дополнительного образования и Дворца молодежи, базовой площадкой которого является Центр (12 обучающихся).

12 октября базовая площадка по профориентации и техническому творчеству Центра дополнительного образования «Технолаб: открытая мастерская» распахнула свои двери для воспитанников детского сада №43. Юные исследователи были приглашены на ознакомительную экскурсию в объединение «Робототехника», на которой педагог дополнительного образования Александр Юрьевич Ершов не только продемонстрировал интерактивные модели роботов, но и рассказал, как они устроены, для чего предназначены и как работают (19 воспитанников).

В осенние каникулы впервые в Сухом Логу стартовала образовательная смена в лагерях дневного пребывания детей «ПРОФИсмена-2018». В Центре проведена ознакомительная экскурсия в мастерские объединения «Техническое моделирование» и организован мастер-класс «Мой первый робот» для воспитанников лагерей дневного пребывания (в 6 мероприятиях в итоге участвовало 65 детей).

2 ноября состоялась ознакомительная экскурсия на Сухоложский литейно-механический завод. Обучающимся объединения «Техническое моделирование» было продемонстрировано промышленное оборудование для 3D-моделирования и изготовления моделей заготовок из древесины. Затем ребята своими глазами увидели металлургические печи, в которых находился расплавленный металл, заливаемый затем в изготовленные формы. Экскурсия оставила неизгладимый след в памяти ребят, о чем свидетельствовала беседа в объединении по итогам экскурсии (8 обучающихся).

14 ноября 2018 года в Центре дополнительного образования прошло очередное заседание Муниципального научного общества учащихся (МНОУ). Учащиеся физико-математической и естественнонаучной секции были приглашены на мастер-класс по знакомству с робототехническим конструктором «Lego Mindstorms EV3». Данный робототехнический практикум являлся продолжением знакомства с инновационными видами технического творчества в рамках сотрудничества МНОУ и Центра как Базовой площадки Дворца молодежи по профориентации, реализующей проект «Технолаб: открытая мастерская» (число участников - 24).

23 ноября обучающиеся объединения «Робототконструирование» и педагог Сысолятина Людмила Петровна ходили на экскурсию в МАДОУ №43. Экскурсию провела Унесихина Юлия Геннадьевна. Она рассказывала об инновационном продукте «Мобильное приложение Ligrogame» для формирования исследовательских умений детей. С этим приложением ребята учились создавать асбоцементную трубу с использованием технологии компьютерного моделирования. Сейчас остается напечатать на 3D принтере эту трубу для проекта, который готовит детский сад (9 обучающихся).

24 ноября обучающиеся объединения «Робототехника» стали участниками Областных робототехнических соревнований для начинающих «Исследователь – это ты!», организованных Дворцом молодежи в городе Екатеринбург. И пока тренер команды Ершов Александр Юрьевич исполнял роль члена областной судейской коллегии в одной из категорий соревнований, ребята уверенно защищали свой творческий проект (2 участника).

27 ноября в МАУДО ЦДО прошел муниципальный LEGO-конкурс по робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «Уникальный робот в Сухом Логу». Команды дошкольников и младших школьников презентовали свои инновационные проекты, в которых демонстрировали каким образом, осуществляется связь и управление роботом. Команды учащихся среднего и старшего возраста состязались конкурсных испытаниях «Траектория» и «Кегельринг» (общее число участников конкурса – 70).

С появлением новых кабинетов технического творчества в Центре дополнительного образования, обучающиеся городского округа Сухой Лог, получили возможность собирать роботов, ставить эксперименты, работать с деревом и металлом – в общем, делать всё то, что поможет раскрыть им потенциал, а в будущем и определиться с профессией. Ребята смогут осваивать специальности технической направленности: мехатронику и робототехнику, 3D-моделирование и электротехнику, техническое моделирование, конструирование и дизайн и попробовать себя в разных профессиях и сферах, получить первые профессиональные знания и навыки, а возможно и определиться со своей будущей специальностью.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы

По итогам ЕГЭ 2018 года выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, нет, все 100 % выпускников 11 классов сдали ЕГЭ. Результат 100 баллов ЕГЭ по русскому языку достигнут выпускницей МАОУ СОШ № 7. Увеличилось по сравнению с предыдущим годом число выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: с 22 в 2017 году до 28 в 2018 году.

Улучшение результатов единого государственного экзамена на 0,6% на территории городского округа Сухой Лог обеспечено за счет оптимизации ресурсов муниципальной образовательной системы по созданию условий реализации индивидуальных маршрутов развития обучающихся, в процессе освоения основных общеобразовательных программ: за счет проведения мероприятий для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ (еженедельные консультационные занятия, лабораторные практикумы), мероприятий по поддержке одаренных детей (предметные чемпионаты, конкурсы, интеллектуальные игры, турниры). На повышение качества образования всех обучающихся были нацелены занятия в рамках

«Образовательного часа» на уровне основного общего образования и «Школы успешного абитуриента» на уровне среднего общего образования.

Совершенствование системы подготовки обучающихся, совершенствование педагогических технологий, направленных на стопроцентное получение аттестатов выпускниками 11 (12) классов, будет продолжено в 2018-2019 учебном году, а также и в последующих.

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась:

1) в основной период: 9 классы - с 26 мая по 29 июня 2017 года; 11 классы – с 29 мая по 1 июля 2017 года;

2) в дополнительный период - 9 классы - с 5 сентября по 21 сентября 2017 года; 11 классы – с 8 по 16 сентября 2017 года;

ГИА проходили 460 выпускников IX классов и 133 выпускника XI (XII) классов общеобразовательных организаций в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального, регионального уровней, муниципального уровней (на слайде Закон, Порядки, методические рекомендации).

В ГИА 11 существенных изменений по сравнению с предыдущим годом не произошло.

Особенностью ГИА 9 прошедшего учебного года являлось то, что основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА - 9 не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору, т.е. в 2017-2017 учебном году выпускникам 9 классов необходимо было сдать обязательные предметы: русский язык и математику, а также 2 предмета по выбору. Результаты, полученные выпускниками по четырем сдаваемым предметам, влияли на получение аттестата и на выставление оценок в аттестат.

Выпускные экзамены для выпускников 11 классов проводились только в форме ЕГЭ, для девятиклассников проводились в двух формах:

1) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы,

2) в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Один выпускник выбрал совмещённую форму ГИА (ОГЭ и ГВЭ). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (далее–ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных экзаменов (русский язык и математика).

ЕГЭ и ГИА-9 проводились в автоматизированной форме, включающей автоматизированное распределение участников и работников в ППЭ по аудиториям, а также автоматизированную обработку бланков ответов участников. Для обработки бланков ГИА 9 на базе Управления образования работал ППОИ (Пункт первичной обработки информации).

Общее руководство по организации и проведению ЕГЭ осуществляла Государственная экзаменационная комиссия Свердловской области (ГЭК).

Руководство ГИА - 9 осуществляла территориальная экзаменационная подкомиссия Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области (ГЭК) в городском округе Сухой Лог, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Также приказами МОПО СО были утверждены места расположения ППЭ, руководители и сотрудники ППЭ, технические специалисты в ППЭ, специалисты по проведению лабораторных работ по физике, члены ГЭК в ППЭ, составы предметных подкомиссий в городском округе Сухой Лог Предметных комиссий Свердловской области, территориального представительства Конфликтной комиссии в городском округе.

Для всех лиц, задействованных в организации и проведении ГИА-9, проведено обучение.

В соответствии с утвержденным планом-графиком своевременно были внесены сведения в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения ГИА 9 работали четыре ППЭ на базах Гимназии, Лицея, школ № 4, № 7. В целях повышения объективности проведения и прозрачности проведения ГИА все ППЭ оборудованы видеонаблюдением. Для учащихся с ОВЗ, детям-инвалидам были созданы специальные условия: аудитория на 1 этаже, увеличение продолжительности экзамена на 1, 5 часа.

Уделялось особое внимание информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА-9, а также ознакомлению обучающихся с результатами ГИА-9 по всем учебным предметам.

За Порядком проведения ГИА-9 в ППЭ наблюдали общественные наблюдатели, получившие соответствующую аккредитацию (84 общественных наблюдателя, утвержденных приказом МОПО СО, и 2 федеральных общественных наблюдателя).

Процедура организации и проведения ГИА-9 освещалась в средствах массовой информации. Информация, размещаемая в СМИ обязательно согласовывалась с МОПО СО.

Нарушений как со стороны должностных лиц Управления образования, пунктов проведения экзаменов, так и самих участников экзаменов не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов (ГИА-11) общеобразовательных организаций городского округа Сухой Лог в 2017 году.

По сравнению **с прошлым годом, 2017 годом**, результаты ЕГЭ 2018 **в городском округе:**

- **выше** результатов предыдущего года по 7 учебным дисциплинам: русский язык, литература, физика, обществознание, история, география, английский язык;

- **на уровне показателей прошлого года** по математике базового уровня;

- **ниже средних баллов 2017 года** по 4 учебным дисциплинам: математике профильного уровня, химии, биологии, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее – информатика).

Устойчивая положительная динамика результатов ЕГЭ (средние баллы) отмечается по ряду учебных дисциплин. По сравнению **со Свердловской областью** результаты ЕГЭ 2017 года **по городскому округу Сухой Лог выше средних баллов Свердловской области**: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, английскому языку, географии, **однако ниже среднего значения Свердловской области** по математике профильного и базового уровней, ИиИКТ, химии, биологии.

Учебные дисциплины	ГО Сухой Лог (средний балл по медалистам)	ГО Сухой Лог		Свердловская область
		Средний балл	+/- к прошлому году	
Русский язык	88,36	71	1,12	70,44
Математика профиль	66,65	46	-4,1	48,6
Математика базовый	4,9	4,1	0	4,38
Литература	68,7	62	2,22	60,4
История	77	63	11,2	54,19
Обществознание	68,6	57	1,83	55,27
Физика	67,83	54	2,33	53,95
Английский язык	76,5	68	7,23	66,09
ИиИКТ	72	50	-7,13	61,48
Химия	71,5	57	-5	57,78
Биология	60	51	-1,72	51,97
География	-	61	8	54,15

По итогам ЕГЭ определены образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕГЭ по предметам Русский язык, Математика (базовый уровень), имеющие:

1) 100-бальные работы, работы с оценкой «5» по математике базового уровня:

ОО/учебная дисциплина	№ 1	№ 2	№ 4	№ 5	№ 7	№ 8	№ 10	№ 17	ВШ
Русский язык (100 баллов) доля					3% (1 участ.)				
Математика базового уровня («5»): количество	16	3	5	2	23	2	2	4	1
доля высокобальных работ	61,5	33,3	38,5	18,2	69,7	25	40	28,6	16,7

2) высокобальные работы (от 80 до100 баллов) единых государственных экзаменов (87 работ):

ОО	Русский язык	Математика профиль П	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Ии И КТ
№ 1	51	3	0	3	0	0	-[2]	0	3	0	0
№ 2	1	0	-	0	0	0	-	0	0	-	-
№ 4	4	1	0	0	0	0	-	-	0	-	-
№ 5	0	0	-	0	-	0	-	-	0	-	-
№ 7	12	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
№ 8	1	0	-	0	-	0	-	-	0	-	-
№ 10	2	0	-	0	1	0	-	0	0	-	-
№ 17	1	0	0	0	-	0	-	-	0	-	0
ВШ	0	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-

Доля работ выпускников 11 классов, оцененных в диапазоне от 61 до 100 баллов, по русскому языку составила 72%, по английскому языку – 70%, по истории почти 60 %, что свидетельствует о достаточно высоком уровне успешности изучения этих предметов.

В этом году в сравнении с 2017-м количество высоких оценок — от 81 до 100 баллов — достигло 87-и, 55 % (12 участников) выпускников-медалистов заработали больше 220 баллов, сдав три предмета.

Такие результаты — следствие того, что в городском округе применяются передовые образовательные методики и технологии, сухоложские учителя имеют серьезные возможности для самореализации. Они могут учиться новому, повышать профессиональное мастерство и делиться опытом с коллегами, используя различные формы повышения квалификации, в том числе на уровне городского округа, это заседания ассоциаций (22), муниципальных ресурсных центров.

По итогам 2017-2018 учебного года 22 выпускника (из 133 выпускников этого года) из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог получили годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам Учебных планов общеобразовательных учреждений, сдали единые государственные экзамены по всем выбранным предметам[3]. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании и награжденных медалью «За особые успехи в учении», составила 16,5% - это 22 выпускника из пяти образовательных организаций № 1, 4, 7, 8, 10:

Гимназия № 1	СОШ № 4	СОШ № 7	ЗСОШ № 8	СОШ № 10
7	6	7	1	1

Увеличение доли медалистов по сравнению с предыдущим годом составило 6,5 процентов (в 2017 году – 17 выпускников – 10%).

Доля ЕГЭ, по которым медалистами получено от 81 до 100 баллов:

- наибольшая в гимназии № 1 (57,69%) от 81 до 98 баллов;
- половина результатов ЕГЭ выше 80 баллов у выпускницы из школы № 10;
- в школе № 7 – почти каждый третий результат ЕГЭ выше 80 баллов, в том числе один – 100 бальный по русскому языку (30%);
- в школе № 4 каждый пятый результат выше 80 баллов (19,04%).

[2] Предмет не выбирался для ЕГЭ

[3] в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов («Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 (ред. от 09.01.2017) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472), Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении» (Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 N 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2014 № 32997)

- только у медалистки из Знаменской школы нет ни одного результата ЕГЭ, превышающего 80 баллов.

Качество образования выпускников – медалистов по образовательным организациям в сравнении (средние баллы в сравнении со средним баллом по Сухому Логу и Свердловской области):

Учебные дисциплины	МАОУ Гимназия № 1	МАОУ СОШ № 4	МАОУ СОШ № 7	МАОУ ЗСОШ № 8	МАОУ СОШ № 10	ГО Сухой Лог	Свердловская область
Русский язык	93,7	80,7	90,7	71	98	88,36	70,44
Математика профиль	74,3	59,17	68	50	74	66,65	48,6
Математика базовый	5	4,7	5	5	5	4,9	4,38
Литература	71	63	72	-	-	68,7	60,4
История	77	-	-	-	-	77	54,19
Обществознание	79,5	61	66	53	-	68,6	55,27
Физика	92,3	59	63	49	-	67,83	53,95
Английский язык	67	-	86	-	-	76,5	66,09
ИиИКТ	72	-	-	-	-	72	61,48
Химия	77	66	57	-	86	71,5	57,78
Биология	-	-	42	-	78	60	51,97

По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования 1 выпускник не преодолел минимальную границу ЕГЭ по математике базового уровня в основной и дополнительный периоды (не получил оценку «3»), в следствие этого доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составила 99,2% (в 2017 году все 100 % выпускников получили аттестаты).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (ГИА-9) общеобразовательных организаций городского округа Сухой Лог в 2018 году.

Традиционно наибольшее количество девятиклассников выбрали обществознание (57,6%), биологию (49 %), информатику (30%).

По сравнению с 2017 годом выросло количество девятиклассников, выбравших для сдачи ОГЭ предметы естественно-научного цикла: химию – до 16%, физику – до 15%.

Высокой является доля участников, получивших отметки «5» и «4», по предметам: химия – 75 %, информатика – 68,3%, математика – 48%.

Мы видим, что девятиклассники в последние годы стали гораздо ответственнее относиться к экзаменам. Считаем, что этому способствует система независимой диагностики (НИКО, ВПР), которая была введена несколько лет назад.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов свидетельствуют о том, что:

- 100% выпускников из гимназии № 1, школ № 2, № 6, № 7, № 10, № 11 успешно сдали основные государственные экзамены и государственные выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании;

- выпускники с ОВЗ (100%), проходившие ГИА – 9 в форме ГВЭ, завершили освоение образовательной программы основного общего образования и также получили аттестаты;

- 23 выпускника из образовательных организаций № 1, № 4, № 5, № 6, № 7, № 10, № 11, № 17 завершили освоение основной общеобразовательной программы, получив аттестаты с отличием.

Статистика результатов участников ГИА-9 в форме ОГЭ по городскому округу Сухой Лог:

Наименование предмета	Количество участников	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших отметку "3"	Доля участников, получивших отметку "4"	Доля участников, получивших отметку "5"
Русский язык	410	0.24% (1 уч.)	33.66% (138 уч.)	40.98% (168 уч.)	25.12% (103 уч.)
Физика	63	1.58% (1 уч.)	53.97% (34 уч.)	33.33% (21 уч.)	11.11% (7 уч.)

Химия	64	0.00% (0 уч.)	25.00% (16 уч.)	35.94% (23 уч.)	39.06% (25 уч.)
Обществознание	236	0.85% (2 уч.)	51.69% (122 уч.)	43.64% (103 уч.)	3.81% (9 уч.)
Математика	411	3.89% (16 уч.)	48.42% (199 уч.)	36.5% (150 уч.)	11.19% (46 уч.)
Литература	11	0.00% (0 уч.)	27.27% (3 уч.)	27.27% (3 уч.)	45.45% (5 уч.)
История	16	0.00% (0 уч.)	56,25% (9 уч.)	37.50% (6 уч.)	6.25% (1 уч.)
ИиИКТ	123	0.81% (1 уч.)	30.89% (38 уч.)	38.21% (47 уч.)	30.08% (37 уч.)
География	87	0.00% (0 уч.)	40.23% (35 уч.)	47.13% (41 уч.)	12.64% (11 уч.)
Биология	201	0.00% (0 уч.)	68.66% (138 уч.)	30.85% (62 уч.)	0.50% (1 уч.)
Английский язык	16	0.00% (0 уч.)	0.00% (0 уч.)	43.75% (7 уч.)	56.25% (9 уч.)

Из 11 учебных предметов, сданных выпускниками 9 классов школ городского округа:
по пяти – русский язык, химия, литература, информатика география средний балл равен «4»,
по физике, обществознанию -3,2,
по математике, истории, биологии = 3 баллам.
По английскому языку средний балл - 5 баллов, 100% выпускников получили оценки «5» и «4».

По итогам четырех попыток сдачи ОГЭ в основной и дополнительный периоды ГИА 9, вследствие несданных экзаменов по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, физике выпускники из школ № 3, № 4, № 5, № 8, № 9, № 17, ВСОШ, их доля составляет 4,13% (19 участников ГИА 9), пе прошли ГИА-9, не получили аттестаты, продолжат получать основное общее образования в своих школах, ВСОШ:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 17	ВСОШ
0	1	1	2	3	0	1	3	2	0	0	1	7

Также не получены аттестаты выпускниками Школ: № 2 – 1 человеком, № 7 – 1, ВСОШ – 7 чел., не допущенными до ГИА-9 в 2017 году.

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 17	ВСОШ
0	1	1	2	3	0	1	3	2	0	0	1	5

Выводы.

Анализируя статистические данные Управление образования считает, что реализация общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования в целом соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 года.

Впервые, по предметам, изучаемым в рамках профилей инженерной направленности, более половины выпускников-медалистов 54,54 % (12 человек) сдавали ЕГЭ по физике. Существенно возрос средний балл по физике в Гимназии № 1 – на 14, 3; в школах: №2 - на 3 балла, № 4 - на 8 баллов, № 5 – на 11 баллов, в школе № 8 – на 17 баллов (в сравнении с 2015 годом, т.к. в 2017 году физику в качестве ЕГЭ не выбирали выпускники).

Произошло увеличение среднего балла по математике (профильный уровень) в школе № 4 почти на 9 баллов, а в школе № 5 на 3 балла.

По информатике в Гимназии № 1 средний балл увеличился на 10,25 балла.

Улучшающиеся результаты экзаменов по математике, информатике и физике дают возможность выпускникам поступать на инженерные и технологические специальности в вузы страны. Это направление с каждым годом становится более востребованным. Одной из причин здесь может служить эффективная деятельность муниципальной системы образования в рамках программы «Уральская инженерная школа».

Единый государственный экзамен 2018 года показал хорошие учебные результаты большей части школ городского округа и подтвердил конкурентоспособность выпускников. Семь школ городского округа, а это 78% от общего числа школ городского округа, подготовили как минимум одного выпускника, сдавшего хотя бы один экзамен на 80–100 баллов.

Свыше 60 % выпускников 11 классов, ступили в образовательные организации высшего профессионального образования Москвы (МГУ им. М.В. Ломоносова), Екатеринбурга, Тюмени, Томска, Шадринска, других городов.

При всем этом, наиболее трудными для изучения, для ГИА 9, ГИА 11 остаются такие предметы как: математика (ЕГЭ – математика профильного уровня), информатика, обществознание, биология.

Диаметрально противоположными являются результаты ГИА в образовательных учреждениях повышенного статуса - Гимназии и Лицее.

Отмечается значительное различие результатов ГИА в школах, работающих в одинаково сложных социально-экономических условиях, с похожим социальным статусом семей, вместе с тем, достигающих высоких результатов (школы микрорайонов Фабрики, сел Новопышминского, Филатовского), и в школах, к сожалению, из года в год, результаты которых ненамного превышают минимум или ниже этого значения: № 2, № 3, № 5, № 8.

Управление образования постоянно работает по решению проблем качества образовательной деятельности, отмечает, что девятиклассники в последние 3 года стали гораздо ответственнее относиться к экзаменам по итогам реализации образовательной программы основного общего образования.

Результаты уровнего анализа свидетельствуют, что нерешенными остаются проблемы:

1. Проблема соответствия результатов ГИА уровням и направлениям основных образовательных программ, реализуемых в ОО.

Так, доля ОО, в которых результаты освоения основных образовательных программ основного общего образования не соответствуют ГОС 2004 года составляет 54%. Доля несоответствия ГОС по каждой ОО на слайде.

2. Проблема низкой динамики результатов групп обучающихся с разным уровнем подготовки, а именно:

- да, произошло увеличение доли успешных результатов ГИА (отметки «4» и «5» ГИА в 9 классах, результаты ЕГЭ в диапазоне от 61 от 100 баллов, но при снижении доли результатов ГИА на отметку «5» и ЕГЭ от 81 балла до 100 баллов;

- мы имеем неудовлетворительные результаты ГИА после 4 пересдач в школах № 3, 4, 5, 8, 9, 17, ВСОШ;

- качество освоения образовательных программ со знаком (-), замеченное на региональном уровне (прозвучавшее в докладах Министра Свердловской области, ректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» на ИМД, письме Министерства общего и профессионального образования Свердловской области):

1) в школах № 2, 4, 3, по итогам ВПР;

2) в школе № 8, лицее № 17 по итогам ЕГЭ.

3. Проблема внутришкольного оценивания (выявленная по итогам внешних оценочных процедур, ГИА) – это проблема профессионально низкого качества оценочной, экспертной деятельности педагогов школ городского округа, выявленная:

1) по результатам квалификационных испытаний кандидатов в эксперты ТП ПП СО (десятки попыток, вновь создаваемых адресов электронной почты). Ряд учителей, назначенных приказом МОПО СО в состав ТП ПП, так и не смогли подтвердить статус эксперта (об этом мы с вами знаем), в том числе председатели некоторых ПП назначены без подтверждения статуса ведущий, старший эксперт;

2) по итогам экспертных ошибок в ходе работы Территориального представительства предметной подкомиссии в городском округе Сухой Лог;

Профессионально низкое качество оценочной, экспертной деятельности подтверждается:

- системностью учебных затруднений обучающихся, повторяющихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования по итогам ВПР, РТ, ГИА;

3) подтверждением на ЕГЭ, ГИА-9, аттестатов с отличием. Качество оценочной деятельности педагогических коллективов, педагогических советов ОО и управления этой деятельностью на уровне ОО (на уровне, в первую очередь зам. по УВР) в ряде ОО четко проявляется по результатам учебных достижений выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2015, 206, 2018 учебных годах (еще раз называть ОО?).

4. Проблема качества аналитической деятельности, деятельности профессионального обучающего сообщества (уровень учителя, административной команды – проблема осуществления

совместной работы в группах в ОО, возможно вместе с другими партнерами, над прогнозированием, планированием, улучшением и контролем комплекса мероприятий, которые повышают качество обучения и преподавания в ОО, и определяют положительную разницу в достижениях ученика.

5. Проблема владения основными видами и формами законодательных, нормативных правовых актов, информационно-методических документов в сфере образования, ГИА, на уровне администрации ОО

Причины:

- бессистемность работы с разными группами обучающихся (посещение муниципальных консультаций, немотивированность приходящих учащихся, неинформированность о времени и даже месте проведения консультации, отсутствие проблемы, запроса от учащегося на консультирование вследствие отсутствия сопровождения обучающихся педагогом, подтверждается в том числе и обращениями в Конфликтную комиссию Управления образования обучающихся с апелляциями)

- с группой риска, выявленной в начале учебного года (отсутствие управления этой деятельностью внутри ОО, элементарное равнодушие к судьбам выпускников этой группы вследствие которой уровень подготовки выпускников 9, 11 классов не соответствует требованиям ГОС 2004 года);

- слабый анализ предметных дефицитов, обучающихся, обусловленный соответствующими методическими компетенциями учителя, заместителя (методические компетенции, т.е. структура из профессиональных знаний, умений, личностных качеств, которые обеспечиваются дидактическими, организационными, аналитическими способностями педагога): (поэлементный анализ решаемости заданий, коридор решаемости - Содержательный анализ результатов оценочной процедуры основывается на информации о процентах выполнения обучающимися заданий определенной сложности. Для проведения анализа уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам рассчитана доля обучающихся, справившихся с заданием. Информация о дидактических единицах, которые вызывают у обучающихся школ наибольшие затруднения, сводится к выполнению условия: если решаемость заданий группы не входит в коридор решаемости, спланированный для них (большое количество обучающихся не справляется с ним), то задание входит в перечень трудностей для обучающихся общеобразовательных организаций).

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.

В рамках выявления и поддержки одаренных детей на территории городского округа ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году (школьный, муниципальный и региональный этап).

Школьный этап проходил с 24 сентября по 22 октября 2018 года в тринадцати общеобразовательных учреждениях.

В олимпиаде принимали участие школьники с 4 по 11 класс на добровольной основе. Всего приняло участие **2086 человек, что составило 55.3%** от общего количества учащихся (ученик считался один раз), в сравнении с прошлым годом приняло участие **2220 человек, что составило 62.2%** от общего количества учащихся.

Количество победителей и призеров составило – **816 человек, что составляет 39%** от общего числа участников, в сравнении с прошлым годом победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады – **734 человека, что составляет 33%** от общего числа участников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по разработанным заданиям региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Для проведения муниципального этапа приказом начальника Управления образования от 06 ноября 2018 года № 521 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа Сухой Лог в 2018/2019 учебном году» были утверждены:

- место и время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории городского округа Сухой Лог в 2018/2019 учебном году и состав жюри;
- график анализа олимпиадных заданий, ознакомления учащихся с олимпиадными работами;
- состав и график работы апелляционных комиссий;
- список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Всего учащихся, проходящих обучение с 7-11 класс в общеобразовательных учреждениях городского округа Сухой Лог – **2002 человека**, из них участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **402 обучающихся** с 7-11 класс, что на **23 человека** меньше (6%), чем в 2017-2018 учебном году (из 1870 человек – 425 участников).

Количество победителей и призеров составило **134 человека, что составляет 33% от общего числа участников олимпиады**, в сравнении с прошлым годом победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады – **120 человек, что составляет 28% от общего числа участников**.

Анализ данных показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2017-2018 учебным годом **увеличилось на 14 человек.**

Год	7 – 8 класс					9-11 класс					Общ. кол-во обуч-ся	Уч. олимп	% участ	Кол-во побед-й и приз-в	Кол-во уч-в с ОВЗ
	Общ. кол-во обуч-ся	Уч. олимп	% участ	Кол-во побед-й и	Кол-во уч-в с ОВЗ	Общ. кол-во обуч-ся	Уч. олимп	% участ	Кол-во побед-й и	Кол-во уч-в с ОВЗ					
2017-2018 уч.г.	1110	190	17,1	48	2	760	235	30,9	72	1	1870	425	22,7	120	3
2018-2019 уч.г.	1133	187	16,5	58	4	869	215	24,7	76	1	2002	402	20,1	134	5

№ ОУ	**Количество участников олимпиады**		
	2017-2018 уч.г.	**2018-2019 уч.г.**	**Прирост (кол-во)**
Гимназия №1	98	108	+10
СОШ №2	26	31	+5
СОШ №3	10	7	-3
СОШ №4	44	39	-5
СОШ №5	32	21	-10
СОШ №6	6	6	-
СОШ №7	85	73	-12
ЗСОШ №8	14	13	-1
ООШ №9	8	12	+4
СОШ №10	23	20	-3
ООШ №11	8	6	-2
СОШ №17	71	66	-5
Всего	425	402	-23

№ ОУ	Количество победителей и призеров олимпиады		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	Прирост (кол-во)
Гимназия №1	33	46	+13
СОШ №2	5	7	+2
СОШ №3	3	2	-1
СОШ №4	16	23	+7
СОШ №5	5	2	-3
СОШ №6	2	2	-
СОШ №7	21	21	-
ЗСОШ №8	4	8	+4
ООШ №9	0	0	-
СОШ №10	2	3	+1
ООШ №11	1	1	-
СОШ №17	28	20	-8
Всего	120	134	+14

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОУ	Предмет	Набранные на МЭ баллы	Примечание
1.	Мезенцева Анастасия Денисовна	МАОУ СОШ №7	Экономика	59	Приняла участие
2.	Бусов Артём Николаевич	МАОУ СОШ №4	Физика	32	Принял участие
3.	Кирова Мария Евгеньевна	МАОУ СОШ №7	Технология	110,94	Отказ от участия
4.	Паклин Алексей Евгеньевич	МАОУ СОШ №2	Технология	95,9	Отказ от участия
5.	Бутаков Даниил Сергеевич	МАОУ СОШ№2	Технология	Призёр 2018 года	Отказ от участия
6.	Ваганова Мария Александровна	МАОУ СОШ №7	Право	81	Примет участие 25.02.2019 Прошла школу подготовки участников регионального этапа в ЗЦ Таватуй (06.01. – 14.01. 2019 г.)

7.	Сысолятина Марина Сергеевна	МАОУ СОШ №7	Право	Призёр 2018 года	Примет участие 25.02.2019 Прошла школу подготовки участников регионального этапа в ЗЦ Таватуй (06.01. – 14.01. 2019 г.)

Одним из направлений деятельности Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог по выявлению и развитию талантливых детей и детей с высокой мотивацией к обучению является профориентация старшеклассников общеобразовательных учреждений городского округа.

Выявление и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональному самоопределению учащихся, способствует успешной социализации выпускников в условиях изменчивой и конкурентной экономики.

Запущен и реализуется с 2018-2019 учебного года проект «Школа-техникум-вуз-предприятие» для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В 2018 году мероприятия образовательного кластера, направленные на развитие профессиональной ориентации обучающихся, проводятся в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой).

Объединены усилия с вузами и предприятиями для создания условий предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, мотивированных на профессии гуманитарного и технического профилей.

Соглашения о сотрудничестве заключены с предприятиями города: ОАО "Сухоложский огнеупорный завод", АО "Сухоложское Литье" , АО "Сухоложскцемент", ГКУ "Сухоложский ЦЗ", ГБПОУ "Сухоложский многопрофильный техникум", Фонд поддержки талантливых детей и молодежи "Уральский образовательный центр "Золотое сечение", договор о сотрудничестве заключен с ФГБОУ "Уральский государственный педагогический университет" в рамках подготовки и реализации дополнительной общеразвивающей программы для детей "Педагогические классы".

С 2016 года по инициативе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Уральский государственный педагогический университет оказывает научно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы в Свердловской области».

В городском округе Сухой Лог 1 октября 2018 года открыты два Педагогических класса. Программа обучения в педагогическом классе включает 4 дисциплины: «Введение в педагогику», «Я-лидер», «Социокультурные проекты», «Лингвокультурология».

В Педагогическом классе обучается 45 старшеклассников из образовательных учреждений: Гимназия № 1, школы № 2, 4, 7, 8, 10, 17.

Педагогический класс уже проявил себя в качестве активных участников муниципальных мероприятий, а также в качестве волонтеров оказали помощь в проведении муниципальных конкурсов.

Практический опыт педагогического труда будущие педагоги получили в рамках реализации образовательного проекта «ПРОФИсмена» в лагерях дневного пребывания детей в осенние каникулы.

В рамках соглашения с ОАО «СОЗ» оказываются консультационные услуги обучающимся 9,11 классов (на бюджетной основе) по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по химии на основании трехсторонних договоров (предприятие, Управление образования, родитель (законный представитель) на оказание консультационных услуг по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. В 2018 году сформированы 2 группы: 6 обучающихся 9 классов, 11 обучающихся 11 классов.

Чтобы данная деятельность имела свой результат, в октябре, ноябре 2018 года были проведены Форумы заводских компетенций «Наши профессии», в рамках которых участники (обучающиеся 9, 10-11 классов, их родители) познакомились с ОАО «СОЗ», с профессиями, был анонсирован образовательный курс по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по химии, обсудили порядок и условия заключения ученических и целевых договоров.

Практическая часть - знакомство с производством, проходит на самом предприятии.

В ноябре, декабре 2018 года состоялись 2 экскурсии, в них приняли участие обучающиеся химклассов вместе с преподавателем химии, Н.К. Крапивиной.

В ноябре участники экскурсии полностью посмотрели технологию изготовления продукции от сырья до готовой продукции, в декабре посетили музей ОАО «СОЗ», встретились с начальником службы качества продукции и инженером-химиком. Актуальными были вопросы: какие учебные

предметы пригодятся для работы, узнали, что знание иностранных языков приветствуется, поняли важность работы по оценке качества продукции и необходимость лабораторных исследований материалов.

В рамках соглашения с АО "Сухоложское литье" оказываются консультационные услуги обучающимся 11 классов (на бюджетной основе) по подготовке в ЕГЭ по физике, математике потенциальным абитуриентам Технического университета УГМК, это обучающиеся, которые в ходе предварительного анкетирования, выбрали технический университет в качестве приоритетного для дальнейшего поступления. Всего их 13 в текущем учебном году.

АО «Сухоложское литье» предоставляет возможность посещения консультационных занятий во внеурочное время. Занятия проводят: П.А. Андрюков – учитель физики школ № 2 и № 7 и О.В. Осинцева - учитель математики школы № 7.

Также, в 2018 году продолжилась реализация совместного профориентационного проекта Управления образования и ОАО «Сухоложскцемент», в ходе которого учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений получили возможность посетить экскурсии и познакомиться с рабочими специальностями.

Во втором квартале 2018 года была организована экскурсия для обучающихся МАОУ Гимназия № 1, в которой приняли участие 15 обучающихся.

Новой формой взаимодействия в 2018 году для обучающихся 10 классов стал мини-тренинг "Навыки убеждения", проведение мероприятия в такой форме будет продолжено в 2019 году.

В рамках сотрудничества с ГБПОУ «СМТ» проводятся профессиональные пробы по специальностям/профессиям, совместные спортивные мероприятия (турниры по мини – футболу, футболу, баскетболу среди образовательных учреждений городского округа). В 2018 году в спортивных мероприятиях приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ № 2, 4, МБОУ ООШ № 9. Результатом встречи для МАОУ СОШ № 2 стало 3 место в турнире по баскетболу и 5 место в турнире по футболу, для МАОУ СОШ № 4 – 1 место в турнире по мини-футболу.

В связи с тем, что в настоящее время остро ощущается дефицит кадрового состава педагогов, инженерных, технических, рабочих специальностей, профессий, деятельность Управления образования была направлена на развитие направлении профориентационная деятельность, развитие кадрового потенциала на территории городского округа Сухой Лог, таким образом, 2018 года стал своеобразным «прорывом» в указанных направлениях

В рамках профориентационной работы со старшими школьниками организуются встречи с представителями высших учебных заведений г. Екатеринбург и Свердловской области. На базе МАУ ДО ЦДО в 2018 году прошел «Образовательный марафон. Область». для обучающиеся 10-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа.

В рамках данного мероприятия обучающиеся смогли посмотреть виртуальные экскурсии по учебным заведениям, получили актуальную информацию о наиболее востребованных на сегодняшний день ВУЗах г. Екатеринбурга, условиях поступления, условиях проживания и питания, популярных специальностях и направлениях подготовки, льготах при поступлении, студенческой жизни для реализации своих творческих способностей, развития лидерских качеств и целеустремленности от компетентных представителей данных учреждений.

Такой формат встречи позволяет школьникам задать интересующие их вопросы по количеству бюджетных мест, проходным баллам, уточнить изменения в правилах приема на 2019 год и т.д., сравнить ВУЗы и определить ряд учреждений, с которыми им хотелось бы познакомиться ближе, например, в дни открытых дверей.

В этом учебном году участниками встречи стали представители следующих ВУЗов: - Гуманитарный университет; - Уральский государственный педагогический университет; - Российский государственный профессионально-педагогический университет; - Институт государственного управления и предпринимательства УрФУ; - Уральский государственный экономический университет; - Университет Синергия.

В МАУДО ЦДО действует кабинет по профориентации и самореализации обучающихся. В 2016 году Центр дополнительного образования одержал победу в отборе муниципальных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на присвоение статуса базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству.

Цель проекта «Технолаб: открытая мастерская»: создание комплекса социальных и управленческих условий для развития профориентационной деятельности и инновационного технического творчества детей городского округа Сухой Лог в интересах личностного и психического

развития детей, их социальной адаптации и жизненного самоопределения в условиях дополнительного образования.

В рамках базовой площадки в 2018/2019 учебном году профориентационная работа ведется в нескольких направлениях:

- Социальное партнерство с МАДОУ № 43, организация совместных мероприятий и экскурсий «Технолаб: открытая мастерская» для воспитанников МАДОУ № 43. Юные исследователи были приглашены на ознакомительные экскурсии в объединения «Робототехника», на которых педагоги дополнительного образования А.Ю. Ершов и Л.П. Сысолятина демонстрировали интерактивные модели роботов, рассказывали, как они устроены, для чего предназначены и как работают. Малышам была предоставлена возможность самим поработать с моделями. Воспитанники Л.П. Сысолятиной посетили МАДОУ № 43, где ребятам продемонстрировали работу 3D принтера, рассказали о проекте, который ДОУ представлял в Москве.

- Экскурсии для воспитанников объединений «Роботехника», «Технолаб» на ведущие предприятия ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», АО «Сухоложский литейно-механический завод». На экскурсии ребятам представили станки с ЧПУ, рассказал о профессиях, востребованных на заводах.

- Организация муниципальных конкурсов по робототехнике для начинающих.

27 ноября 2018 года в МАУДО ЦДО прошел муниципальный LEGO-конкурс по робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «Уникальный робот в Сухом Логу». Команды дошкольников и младших школьников презентовали свои инновационные проекты, в которых демонстрировали каким образом, осуществляется связь и управление роботом. Команды учащихся среднего и старшего возраста состязались конкурсных испытаниях «Траектория» и «Кегельринг».

В оценивании проектных работ и соревнований приняли участие: представитель ГАНОУ СО «Дворец молодежи», куратор базовой площадки МАУДО ЦДО, представитель Сухоложского литейно-механического завода, МКУ Управление образования.

В конкурсе приняли участие команды МАДОУ № 23, 27, 43, 36, 37, МАУДО ЦДО, МАОУ «Гимназия №1».

- Участие в областных конкурсах: в декабре 2018 года 5 обучающиеся объединений «Робототехника» приняли участие в областных робототехнических соревнованиях для начинающих «Исследователь – это ты».

Для медиапродвижения проекта на сайте МАУДО ЦДО создана страничка «Технолаб: открытая мастерская», в социальных сетях функционирует группа (https://vk.com/technolabsl). В газете «Знамя Победы» опубликована статья «Инженерное образование: от ЦДО к производству» (№11 от 18.10.2018 года).

Руководитель проекта, А.Ю.Ершов, принял участие в форуме, проведенном на базе ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», форум Уральской инженерной школы «Функция образования в современном мире».

На официальном сайте Управления образования, в социальных сетях, на сайтах образовательных учреждений, в СМИ, обеспечивается освещение указанных мероприятий и размещение информационно-аналитических материалов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на территории городского округа успешно реализуется Комплекс мер, направленный на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2015-2018 годы. Работа ведется по всем запланированным направлениям деятельности. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуется Планы мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. Многие, прошедшие проверку временем формы работы с одаренными детьми и молодежью, успешно применяются сегодня в Сухом Логу: действуют профильные классы внутри общеобразовательных учреждений (МАОУ Гимназия № 1, СОШ № 5. 7, 10, 17).

Обеспечение доступности качественного образования осуществляется через создание условия для реализации индивидуальных маршрутов развития обучающихся в процессе освоения основных общеобразовательных программ:

- Школа успешного абитуриента - консультации, практические, лабораторные занятия, тренинги;
- мероприятия в рамках сетевого взаимодействия учреждений - турниры, каникулярные школы;
- консультации для участников образовательных отношений в присутственные часы руководителей муниципальных ассоциаций;
- участие обучающихся во Всероссийском профильном лагере "Дерзание".

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ…

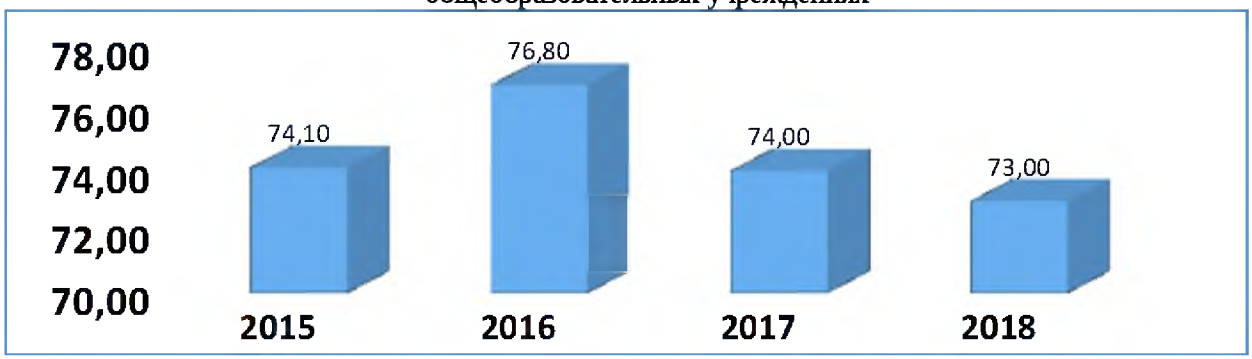
В 2018 году произошло снижение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по сравнению с 2017 годом. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018 году по сравнению с предыдущим годом снизилась на 1%.

Анализ динамики доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях с 2014 года по 2018 год показывает, что показатель остается относительно стабильным.

Стабильность значения показателя стала возможной вследствие осуществления комплексной здоровьесбергающей работы в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляемой системно: профилактика нарушений осанки, зрения, дополнительная витаминизация, комплекс физиотерапетвитеческих процедур, закаливание, обновление материально-технической базы пищеблоков образовательных учреждений, внедренная система контроля качества и безопасности готовой продукции, основанная на принципах ХАССП.

Снижение доли детей первой и второй групп здоровья, отмеченное в 2018 году, обусловлено улучшением методов диагностики при проведении диспансеризации детей 14 летнего возраста с расширенным объемом обследования (ЭКГ, УЗИ сердца, щитовидной железы, брюшной полости и репродуктивных органов), с включением бóльшего числа узких специалистов, обеспечивающих раннее выявление заболеваний при проведении диспансеризации детей.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях



В 2019 году и последующих годах будет продолжена работа по сохранению здоровья детей, повышению эффективности оздоровления.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждения порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

По состоянию на 28.12.2018 г. 10 муниципальных общеобразовательных учреждений работают в соответствии с лицензионными требованиями к медицинским кабинетам, 3 общеобразовательных учреждений, где медицинские кабинеты не предусмотрены, оказание медицинской помощи осуществляется в условиях медицинской организаций (ГАУЗ СО «Сухоложская РБ), в том числе на базе фельдшерско-акушерских пунктов. Дошкольные образовательные учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты, одно дошкольное образовательное учреждение медицинское обслуживание получает на фельдшерско-акушерском пункте ГАУЗ СО «Сухоложская РБ».

В общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляют 9 фельдшеров, 1 медицинская сестра. В дошкольных образовательных учреждениях- 7 фельдшеров, 21 медицинская сестра. Медицинские работники состоят в штате ГАУЗ СО «Сухоложская РБ».

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ № 514н от 10.08.2017г. совместно с Сухоложской РБ организованы профилактические медицинские осмотры, которые определяют группы здоровья обучающихся. По результатам профилактических осмотров родители

воспитанников и учащихся получают рекомендации по своевременной коррекции функциональных отклонений состояния здоровья.

С целью профилактики острых респираторных инфекций среди обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений организован мониторинг иммунизации против гриппа. Процент учащихся общеобразовательных учреждений, прошедших иммунизацию составил 72, сотрудников - 89. Воспитанники в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях привиты на 73%, работники на 94%.

Ежегодно проводится обследование обучающихся муниципальных образовательных учреждений на энтеробиоз. В 2018 году обследование декретированной категории детей выполнено на 100 %.

В городском округе Сухой Лог в течение 2018 года в муниципальных образовательных учреждениях регулярно проводились спортивные и иные мероприятия, направленные на достижение поставленной цели, в которых приняли участие как дети, так и родители (законные представители).

В течение года большое внимание Управление образования уделяет организации и проведению комплекса мероприятий, основной целью которых является формирования здорового образа жизни семьи и детей, а также личная безопасность несовершеннолетних.

Так значительный блок спортивных мероприятий традиционно открыла «Декада лыжного спорта», проводимая в период с 21 января по 7 февраля 2018 года в образовательных учреждениях, где участие принимали дети совместно с родителями. Всего участниками мероприятия стали 4639 человек, из которых 4466 - обучающиеся и воспитанники муниципальных образовательных учреждений и 173 родителя (законных представителя) несовершеннолетних.

Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений, принявших участие в соревнования	Количество родителей, принявших участие в соревнованиях	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях
Городской округ Сухой Лог (1 этап в МОУ) 2017 г.	29	304	5242
Городской округ Сухой Лог (1 этап в МОУ) 2018 г.	27	173	4466

10 февраля 2018 года традиционно состоялась XXXVI Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2018» участие в которой принимали дети вместе с родителями, всего более 400 человек.

Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений, принявших участие в соревнования	Количество родителей, принявших участие в соревнованиях	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях
Городской округ Сухой Лог «Лыжня России - 2018»	25	103	302

15 сентября 2018 года прошел традиционный Всероссийский день бега - Кросс нации-2018 (2 этапа).

Наименование муниципального образования	Количество образовательных учреждений, принявших участие в соревнования	Количество родителей, принявших участие в соревнованиях	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях
Городской округ Сухой Лог (1 этап в МОУ)	27	199	4939
Городской округ Сухой Лог (основной)	12	30	410

В течение 2018 года в муниципальных образовательных учреждениях проведены различные мероприятия и акции, направленные на формирование здорового образа жизни:
- межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» реализована в муниципальных образовательных учреждениях в четыре этапа;
- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» организована и проведена во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях в три этапа;
- День трезвости (август-сентябрь 2018 г.) в муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены классные часы, родительские собрания и лектории, проведены общешкольные родительские собрания «Предупредить – значит, спасти», с участием представителей органов и учреждений системы профилактики;
- в Единый день профилактики (апрель и ноябрь 2018 г.) организованы информационные часы, классные часы, профориентационные беседы, презентации, дискуссии, классные часы;
- в период с 16 по 21 ноября 2018 года организованы мероприятия, посвященные Всемирному дню правовой помощи детям, в рамках которых проведены беседы, лекции, встречи с представителями ГУФСИН, ОМВД, прокуратуры, судебной системы, нотариусами;
- 19 ноября 2018 года, в рамках Всемирного дня правовой помощи детям на базе МАУ ДО ЦДО прошла муниципальная интерактивная игра на тему «Личная безопасность несовершеннолетних», участниками которой стали 48 обучающихся 6-ых классов муниципальных общеобразовательных учреждений;
- в рамках Весенней недели Добра организованы субботники территорий образовательных учреждений, памятных мест, родников, доставка родниковой воды, сбор вещей проведены уроки добра;
- Международный день детского телефона доверия;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- акция «Семья без наркотиков»;
- муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».

В 2017-2018 учебном году продолжено участие команд муниципальных общеобразовательных учреждений в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В текущем году в муниципальном этапе проекта «Будь здоров!» приняли участие 168 учащихся 9 классов-участников из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений. (2016-2017 уч.г. – 142/7/7), (2015-2016 уч.г. - 105/5/5). Таким образом, за последние 3 года, количество участников Проекта увеличилось на 62,5%.

В соответствии с приказом начальника Управления образования в 2017-2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано проведение социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в возрасте 13-14 лет, на выявление фактов употребления психоактивных веществ.

В 2017-2018 учебном году в СПТ приняли участие 778 обучающихся из 12-ти муниципальных общеобразовательных учреждений. Обучающиеся МБОУ ВСОШ не принимали участия в СПТ, по причине отсутствия детей в возрасте 13-14 лет, подлежащих тестированию в 2017-2018 учебном году.

Общее количество обучающихся, подлежащих СПТ, в муниципальных общеобразовательных учреждениях составило 816 несовершеннолетних, (в 2016-2017 учебном году – 732, в 2015-2016 учебном году – 737).

Число обучающихся, не прошедших СПТ в 2017-2018 учебном году составило 38, в том числе: по причине болезни – 7 обучающихся (2016-2017 учебный год – 4, 2015-2016 учебный год - 7,) по причине отказа – 31 обучающийся. (2016-2017 учебный год - 32, 2015-2016 учебный год – 34).

Отказ от прохождения СПТ родители обучающихся объясняют доверием к детям. наибольшее количество отказов поступает от родителей обучающихся в возрасте 13-ти лет.

Высокий уровень риска у прошедших СПТ обучающихся не выявлен. Общее количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, включенных в группу риска (средний уровень риска) составил 55 человек (7,1%):
Гимназия № 1 – 1 обучающийся (4%);
СОШ № 2 – 6 обучающихся (7%);
СОШ № 3 –3 обучающихся (10%);
в СОШ № 4 – 3 обучающихся 87(6%);
в МАОУ СОШ № 7 – 41 обучающийся (21%);
в МБОУ ЗСОШ № 8 – 1 обучающийся (4%).
в СОШ № 5, 6, 10,17, ООШ № 9, 11 не выявлены обучающие со средним уровнем риска.

Не выявлен уровень риска («без риска»):
Гимназия № 1: 32 обучающихся (34%);

СОШ № 2: 10 обучающихся (11,5%);
СОШ № 3: 5 обучающихся (17%);
СОШ № 4: 14 обучающихся (14%);
СОШ № 5: 3 обучающихся (10%);
СОШ № 6: 1 обучающийся (17%);
СОШ № 7: 38 обучающихся (19,5%);
ЗСОШ № 8: 8 обучающихся (17%);
ООШ № 9: 8 обучающихся (57%);
СОШ № 10: 47 обучающихся (61%);
ООШ № 11: 5 обучающихся (31%);
СОШ № 17: 71 обучающийся (80%).

Результаты СПТ по факторам:

Семейные факторы (отношения с родителями, конфликтность и система контроля в семье): высокий уровень выявлен у 2-их обучающихся МБОУ ООШ № 9 (25%), среди МОУ – 2 обучающихся (0,3%);

по МОУ средний уровень составил 75 обучающихся (6,9%): в МАОУ Гимназия № 1 – 3 обучающихся, СОШ № 2- 22 обучающихся, СОШ № 3 – 3 обучающихся, СОШ № 4 – 17 обучающихся, СОШ № 6 – 2 обучающихся, СОШ № 7 – 20 обучающихся, ООШ № 9 – 3 обучающихся, СОШ № 10 – 3 обучающихся, ООШ № 11 – 2 обучающихся, в СОШ № 5, 17, ЗСОШ № 8 – 0 обучающихся.

низкий уровень – 349 обучающихся (44,9%), без риска – 352 обучающихся (45,2%).

И*ндивидуальные факторы (успешность, отношение к употреблению ПАВ, наличие кризисных ситуаций)*: высокий уровень среди МОУ – 2 обучающихся (0,3%) (СОШ № 2); средний уровень составил 37 обучающихся (4,8%), низкий уровень – 367 обучающихся (47,1%), без риска – 372 (47,8%);

Окружение сверстников (влияние среды, социально-психологический климат): высокий уровень среди МОУ выявлен у 1 обучающегося (0,1%) (СОШ № 4), средний уровень – 46 обучающихся (5,9%), низкий уровень – 321 обучающийся (41,2%), без риска – 410 обучающихся (52,8%).

Макросоциальная среда (участие в общественной деятельности, отношение к религии, связь с микросоциумом): высокий уровень среди МОУ составил 9 обучающихся (1%): из них, 6 обучающихся СОШ № 2, 3 обучающихся СОШ № 4; средний уровень – 101 обучающийся (13%), низкий уровень – 395 обучающихся (51%), без риска – 273 обучающихся (35%).

Школьная среда (успеваемость, посещаемость, организация школьного досуга, отношения с учителями, интерес к учебе, связь семьи и школы): высокий уровень среди МОУ составил 2 обучающихся (0,3%) СОШ № 2, средний уровень – 102 обучающихся (13%), низкий уровень – 347 обучающихся (44,6%), без риска – 327 обучающихся (42,1%).

По результатам СПТ руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений даны рекомендации о разработке профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня риска потребления ПАВ. При планировании мероприятий необходимо учитывать возрастную категорию обучающихся.

Психолого-педагогический мониторинг и сопровождение

В рамках реализации плана мероприятий по сопровождению деятельности социально-психологических служб, педагогических коллективов МОУ, запрос на индивидуальное, индивидуально-групповое консультативное сопровождение образовательного процесса реализуется в разных организационных формах во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог.

Построенная на основе анализа оперативного запроса и стратегических потребностей сферы образования, система профилактических, воспитательных, методических мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития личности ребёнка в семейном и образовательном социуме, оказания ему (его семье) информационной и психологической помощи в кризисных, конфликтных, социально-опасных ситуациях, включает следующие формы:

-телефонное консультирование детей и родителей, педагогов и специалистов социально-психологических служб ДОУ, ОУ;

-оказание индивидуальной и индивидуально-групповой (работа с семьёй, педагогическим коллективом, группой детского дошкольного образовательного учреждения, классом) консультативной помощи детям, подросткам, родителям, педагогам;

-оказание психолого-методической, информационной помощи руководителям МОУ, заместителям руководителей МОУ, педагогам, специалистам социально-психологических служб МОУ, родителям через планирование и проведение семинаров, конференций, групповых тематических консультаций, тематических практикумов, родительских собраний, тренингов.

В основе этой системы лежит комплексная, цикличная практика психолого-методического, психолого-педагогического, социально-педагогического, медицинского (консультативного) сопровождения, способствующая улучшению качества образовательной среды с учётом индивидуально-личностных потребностей и социальных проблем каждого ребёнка, каждой семьи, каждого руководителя и педагогического работника. Реализуемый подход к организации сопровождения, помогающей среды включает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогический состав, родителей, воспитанников и учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, учитывает все аспекты образования (обучение, воспитание, развитие, коррекцию) на всех уровнях (субъективном, объективном, групповом, организационном); проводится через систему проектной деятельности в рамках Плана мероприятий по обеспечению эффективной деятельности педагогических коллективов, социально-психологических служб МОУ, что соответствует потребностям современного образования в период активного освоения новых стандартов.

Систематически даются рекомендации по организации индивидуального комплексного сопровождения несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении и поведении, на уровне социально-психологических служб МОУ, по презентации значимых результатов индивидуального и индивидуально-группового комплексного сопровождения.

Специалисты Службы ППМС МКУ «Управление образования городского округа Сухой Лог» провели в 2012-2018 гг. координационные мероприятия, направленные на создание информационных, психолого-методических, административных условий для внедрения в практическую деятельность классных руководителей, сотрудников социально-психологических служб образовательных учреждений Журнала мониторинга и сопровождения, обеспечивающего системность, цикличность, прозрачность, результативность, преемственность работы по организации индивидуального комплексного сопровождения несовершеннолетних (их семей), имеющих проблемы в обучении и поведении.

За это время было создано единое информационное поле в системе образования для развития эффективных механизмов оказания психолого-методической, психолого-педагогической, социально-педагогической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям по совершенствованию деятельности социально-психологических служб.

В течение календарного года, на постоянной основе, осуществляется экстренное психологическое консультирование несовершеннолетних с различными формами социальной дезадаптации, их родителей и педагогов средствами Телефона доверия. Телефон доверия может рассматриваться в качестве наиболее эффективного инструмента мониторинга в сфере обучения и воспитания, в сфере детско-родительских отношений, в сфере межличностных отношений на уровне детских дошкольных образовательных учреждений, школ, на уровне системы образования городского округа Сухой Лог.

В период с 10.01.2018 года по 29.12.2018 года на Телефон доверия поступило - 3056 обращений. Из них обращений детей и подростков – 379.

Кроме того, проведено 338 очных консультаций для детей и родителей, 126 очных консультаций для руководителей образовательных организаций и педагогов.

Вырисовывающаяся картина социального запроса на оказание психолого-педагогической и иных видов помощи характеризуется следующими тенденциями:

Во-первых, сохраняет свою актуальность и значимость запрос на оказание психологической помощи в сфере семейных, детско-родительских, любовных отношений;

Во-вторых, в структуре социального запроса остается достаточно выраженной доля обращений, связанных с профилактикой ВИЧ-инфекции, преодолением трудных жизненных ситуаций;

В-третьих, стабильно высоким остаётся запрос на оказание детям логопедической и дефектологической помощи, на услуги Муниципальной (речевой) психолого-медико-педагогической комиссии.

03.05-17.05.2018 г. проведены информационно-профилактические и организационно-методические мероприятия для несовершеннолетних, родителей, педагогов, посвящённые Международному дню детского Телефона доверия: 1) печать и распространение информационных листов с номером Телефона доверия среди МОУ; 2) проведение тематических уроков, классных часов и родительских собраний о деятельности службы детского Телефона доверия; 3) лекции, беседы, тематические классные часы для учащихся; 4) проведение волонтёрскими объединениями акций на площадях и улицах городского округа с раздачей визиток, информационных листов, брошюр с рекламой детского Телефона доверия; 5) обновление стендовой информации о работе Телефона доверия; 6) мероприятия, направленные на повышение уровня информационной культуры работников

МОУ в сфере профилактики и коррекции различных форм девиантного поведения детей, подростков, родителей, педагогов средствами Телефона доверия: групповые тематические консультации, методические рефлепрактикумы и т.д. (3726 участников).

Важным звеном в системе раннего выявления и организации комплексного сопровождения детей, имеющих проблемы в поведении, адаптационные затруднения, нарушения развития, является Муниципальная (речевая) психолого-медико-педагогическая комиссия. В течение 2018 года членами муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией были проведены:

319 индивидуальных очных и заочных (по телефону Доверия) консультаций для педагогов, специалистов и родителей:

- по вопросам организации вывода и набора детей на логопункты;
- по нормативно – правовым вопросам организации логопедической помощи в ДОУ;
- по организации коррекционно-логопедической помощи детям с нарушениями речи при отсутствии логопеда в ДОУ;
- по проблемам речевого развития ребенка, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра;
- по вопросам психолого-педагогической готовности шестилетних детей к обучению в школе;
- по вопросам стимуляции и развития речи детей раннего возраста, влияния стиля общения родителей на формирование речи и социального поведения ребенка;
- по вопросам коррекции задержки речевого развития средствами медикаментозной поддержки;
- по вопросам формирования эмоционально-волевой сферы ребенка, самоконтроля эмоций, поведения в семейном окружении, в условия ДОУ;
- по вопросам коррекции агрессивного поведения у детей в семейном окружении, в условиях ДОУ;
- по развитию познавательных процессов: внимания (концентрации, устойчивости), мышления (сравнения, обобщения, причинно-следственной связи);
- по вопросам формирования адекватной самооценки у дошкольников;
- по формированию коммуникативных умений и навыков.

Организация семейного отдыха и оздоровление детей, в том числе подростков.

Для организации детской оздоровительной кампании 2018 года в городском округе Сухой Лог были созданы необходимые нормативные условия в соответствии в областными законодательными актами:

- законом Свердловской области от 15.06.2011 г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 21.12.2012 г. № 1484-ПП «О Концепции развития отдыха и оздоровления детей в Свердловской области до 2020 года»,
- постановлением Правительства Свердловской области от 03.08.2017 г. № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области».

Местные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы организации детской оздоровительной кампании в 2018 году:

постановления Главы городского округа Сухой Лог:

- от 25.10.2013 г. № 2238-ПГ «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог до 2020 года» с изменениями;
- от 21.08.2014 № 1845-ПГ «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях» с изменениями и дополнениями;
- от 16.03.2018г. № 329-ПГ «О назначении уполномоченного органа по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории городского округа Сухой Лог»;
- от 19.03.2018 г. № 337-ПГ «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году»;

приказ начальника Управления образования:

- от 22.03.2018 № 140 «О порядке организации отдыха детей в каникулярное время на территории городского округа Сухой Лог»;

Главной задачей на летний период для всех организаторов детского отдыха являлась организация отдыха, оздоровление и занятость детей, в том числе нуждающихся в особой защите государства, укрепление их здоровья, гармоничного воспитания и всестороннего развития несовершеннолетних, обеспечение безопасности детей, организация временной занятости несовершеннолетних

Муниципальной оздоровительной комиссией была обеспечена координация работы организаций всех форм собственности, профсоюзных организаций городского округа Сухой Лог по вопросам подготовки и проведения детской оздоровительной кампании в 2018 году, оперативность решения вопросов по организации полноценного питания, безопасности жизни и здоровья детей, санитарно-эпидемиологической обстановки, пожарной безопасности при организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Членами муниципальной оздоровительной комиссии был осуществлен контроль готовности к открытию лагерей с дневным пребыванием, загородных учреждений отдыха. В летний период проведены проверки во всех организациях отдыха и оздоровления детей, выявленные в ходе проверок недостатки, были своевременно устранены.

Правительством Свердловской области для городского округа Сухой Лог были установлены целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей и подростков в количестве 4301 человек, в том числе:

1) в условиях детских санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия - 230 (фактически 230) человек;

2) в условиях загородных стационарных детских оздоровительных лагерей - 576 человек (фактически 376);

3) в условиях оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей - 2200 человек (фактически 1660);

4) иными формами оздоровления - 1295 (фактически 1295) человек.

№	Наименование МО	Целевой показатель охвата отдыхом и оздоровлением детей, всего человек (не менее)		в том числе							
				в условиях санаторно-курортных организаций (санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия), человек (не менее)		в условиях загородных оздоровительных лагерей, человек (не менее)		в условиях оздоровительных лагерей дневного пребывания, человек (не менее)		другие формы отдыха, человек (не менее)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.	ГО Сухой Лог	4301	4301	230	230	576	576	2200	2200	1295	1295

По состоянию на 31 декабря 2018 года целевой показатель по охвату детей отдыхом и оздоровлением выполнен на 100%.

Информация по сохранению и развития материальной базы оздоровительных учреждений.

Отдых и оздоровление детей летом 2018 года на территории городского округа Сухой Лог были организованы в 17 лагерях с дневным пребыванием детей при муниципальных образовательных учреждениях и, в соответствии с результатами открытого конкурса, проводимом МКУ Управление образования - в санаторно-оздоровительном лагере круглогодичного действия на базе оздоровительно-спортивного комплекса «Сосновый бор».

Руководителями всех учреждений отдыха большое внимание уделено проблеме сохранении и развития материальной базы. Утверждены планы проведения текущих ремонтов учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, укрепления материально-технической базы.

Оснащены медицинские кабинеты учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами.

Проблемы материально-технического оснащения решаются за счет средств балансодержателей учреждений отдыха, сохранение и развитие материальной базы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей осуществляется в рамках материального обеспечения работы образовательного учреждения, а также за счет средств субсидий, полученных из областного бюджета.

Медицинское сопровождение в лагерях с дневным пребыванием.

В соответствии с дислокацией оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, медицинское сопровождение осуществлялось на базе лицензированных медицинских кабинетов образовательных учреждений (Гимназия №1, СОШ № 2, 3, 4, 5, 6, 10, ООШ № 11,) медицинскими работниками отделения организации медицинской помощи в образовательных учреждениях ГАУЗ СО «Сухоложская РБ».

В образовательных учреждениях, не имеющих лицензированных медицинских кабинетов (ОУ№9, ОУ№11, структурное подразделение «Светловская начальная общеобразовательная школа») медицинское сопровождение осуществляли медицинские работниками ФАПов.

Медицинский персонал осуществлял контроль за соблюдением требований санитарных правил, организовал профилактическую работу с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, проводил ежедневный осмотр детей при приеме в оздоровительное учреждение (включая осмотр на педикулез), ведет учет заболеваемости и оцениваются показатели заболеваемости и эффективность оздоровления детей.

Новые формы работы, реализованные в детских оздоровительных лагерях всех типов.

Работа по организации летнего отдыха и оздоровления детей во всех организациях отдыха осуществляется на основании разработанных программ.

Во всех лагерях разработаны планы занятий с детьми, программы кружковой деятельности и методические разработки, имеется методическая литература. В планах работы лагерей предусмотрены разнообразные формы деятельности, занятий, тематические мероприятия. Запланированные мероприятия, формы, методы и средства работы соответствуют возрасту, интересам, потребностям детей.

Программы организации отдыха предусматривают различные формы работы.

Педагогические программы лагерей с дневным пребыванием реализовались в следующих направлениях: спортивно-игровое; досуговое; познавательное; туристическое; экологическое.

Сохранению физического, эмоционального здоровья способствовали ежедневные утренние зарядки на воздухе, большая двигательная активность, посещение бассейна, игры на свежем воздухе, чтение, сбалансированное питание. На спортивных площадках дневных оздоровительных лагерей проводились «Веселые старты», Спартакиада, Молодецкие забавы, соревнования по футболу, шашечные турниры, беседы о пропаганде здорового образа жизни. В педагогические программы были включены мероприятия, посвященные году добровольца (волонтера) в России.

С большим интересом у ребят прошла муниципальная познавательно-экологическая игра «Спасатели», интеллектуальный турнир «Своя игра» Активное участие ребят было отмечено в муниципальном конкурсе «Лучшее благоустройство прилегающей территории образовательного учреждения в сельской местности».

В 2018 году с целью популяризации книг и чтения в программы летнего отдыха были включены следующие мероприятия: книжные выставки «Летний калейдоскоп», кинолектории «Любимая книга на экране», акции «Читальный зал под открытым небом».

По профилактике дорожно-транспортного травматизма в ЛДП проведены развлекательные игры «Веселый светофор» (с использованием модели светофора и перекрестка), были разработаны безопасные маршруты «Дом - лагерь-дом», проводились инструктажи, беседы, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД. Ребята составляли коллажи «Правила дорожного движения», приняли участие в муниципальном слете «Безопасное колесо-2018»

По пропаганде пожарной безопасности проведены следующие мероприятия: беседы, инструктажи, викторины, конкурсы, игры. Были организованы встречи с инспекторами ВДПО по правилам пожарной безопасности.

В соответствии с планом, дети из дневных лагерей приняли активное участие в общегородских игровых программах: «Путешествие по волшебной летней стране»; «Веселая детворяндия»; «Бабушкин сундук»; «Детскотека»; «Уроки с пятерочкой»; «Ох уж эти детки»; «Стань звездой».

Летом 2018 года Профсоюзная организация ОАО «Сухоложскцемент» провела профсоюзную смену в ООО ОСК «Сосновый бор», получившей название «Профсоюз - мой выбор, мой успех!», в которой приняли участие школьники из Екатеринбурга, Сухого Лога, Белоярского, Кировграда, Верхней Пышмы, поселка Уральский и других населенных пунктов Свердловской области, всего 128 человек, отдыхавшие во время третьей смены, которая прошла с 18 июля по 10 августа на базе ООО «ОСК «Сосновый Бор». Профсоюзная смена в этом году прошла девизом "Профсоюз - одна семья, здесь сила мы, а не я!".

Открытие смены состоялось 20.07.2018 г. В этот день прошел праздничный концерт, подготовленный силами самих ребят, а самое главное - состоялась презентация первичных

профсоюзных организаций, в состав которых вошли сами школьники. Каждый отряд придумал название своей профсоюзной организации, девиз, презентовали профсоюзные уголки, подготовленные своими руками. Членам, созданных профсоюзных организаций, в торжественной обстановке Председатель КС ГО Сухой Лог А.А. Абрамова вручила профсоюзные билеты. С самого первого дня ребята погрузились в богатую событиями профсоюзную жизнь, где важно уметь дружить, строить отношение со взрослыми и ровесниками, добиваться поставленных целей.

24.07.2018 г. состоялся День открытых дверей для социальных партнеров лагеря, в рамках которого был реализован серьезный профориентационный проект под названием «Билет в будущее», который стартовал в России в этом году по предложению В.В.Путина для школьников 6-11 классов. Проект позволяет школьникам получить информацию о рабочих специальностях, о возможности получить их в дальнейшем, познакомиться с основными принципами охраны труда на производстве, получить основную информацию о деятельности профсоюзной организации. В проекте приняли участие представители ОАО «Сухоложскцемент» и ОАО «Сухоложский огнеупорный завод». Встречи с представителями предприятий прошли в интересной форме благодаря использованию презентаций, показом видеороликов и использования раздаточного материала. Силами работников ОАО «Сухоложскцемент» для ребят был организован конкурс «Кто быстрее и правильнее оденет спецодежду». Победители получили призы, предоставленные профсоюзной организацией предприятия.

26.07.2018 г. школьники получили возможность побывать на экскурсии на ОАО «Сухоложскцемент». Ребята смогли своими глазами увидеть, что из себя представляет современный завод, а многие даже задумались о возможности своей дальнейшей работы на предприятии. Дети прошли по территории завода до лабораторного корпуса, побывали в заводской лаборатории, посмотрели работу паллетайзера, а также посетили пульт управления пятой технологической линии. Завершилась экскурсия посещением музея. Вместе с приятными впечатлениями и новой информацией ребята получили сувениры на память о визите. 27.07.2018 г. в рамках профсоюзной смены состоялась интеллектуальная игра «Мозгобойня». В ней приняли участие 34 человека. Всех участников разделили на 6 команд. Ребятам нужно было определить на каком языке написано слово, назвать города герои ВОВ по их сегодняшним гербам, назвать по фотографии актеров или певцов, разгадать ребусы, по голосу определить животное, ответить на вопросы, связанные с деятельностью профсоюзной организации, а также решить множество других интеллектуальных задач. Конкурс состоял из 10 блоков с заданиями, между которыми можно было заработать дополнительные баллы за блиц-вопрос. Несмотря на то, что задания были достаточно сложными, ребятам этот день запомнился надолго - как выяснилось, «Мозгобойня» - это довольно увлекательная игра.

29.07.2018 г. школьников ждало новое испытание - «Dance4Life». В основе этого мероприятия программа работы с молодежью всемирной организацией «Dance4Life», которое действует во многих странах мира. Деятельность этой организации направлена на сохранение репродуктивного здоровья молодёжи, а также - профилактики ВИЧ и защиты репродуктивных прав молодежи. «Dance4Life» использует молодёжную культуру: музыку, танцы, социальные сети, сотрудничество с известными людьми - для донесения информации, как защитить своё здоровье, до молодёжи. Данное мероприятие провели специалисты Городского молодежного центра/Сухой Лог. Используя язык танца, организаторы сумели донести до школьников важную информацию о том, как сохранить свою жизнь, как можно отдыхать, веселиться, танцевать и общаться со своими сверстниками. Также во время мероприятия ребята получили важную информацию о проблемах ВИЧ и СПИД.

31.07.2018 г. для ребят был проведен большой «Профсоюзный квест», который состоял из трех этапов: тренинги на командообразование, викторина и творческий конкурс, во время которого школьникам необходимо было за ограниченное время из предложенного набора раздаточного материала подготовить профсоюзный коллаж. Во время многочисленных конкурсов, прошедших в рамках квеста, ребятам необходимо было проявить ловкость, скорость, смекалку, чувство локтя, умения понимать товарищей, а также продемонстрировать свои знания о профсоюзе, которые они получили во время профсоюзной смены.

Помимо этого, во время профсоюзной смены были проведены такие конкурсы, как оформление профсоюзных уголков, конкурс стенгазет "100 лет профсоюзному движению Свердловской области», конкурс рисунков «Жизнь и здоровье главнее всего» (по положению ФПСО), конкурс рисунков и плакатов «Здоровье в наших руках!», конкурс газет и рисунков «Сам себе спасатель!», фотоконкурс «Профсоюзное селфи-дня». Также состоялись следующие акции: "Человек труда - мы за тебя" (благоустройство территории лагеря), профсоюзная акция ЗОЖ «Листовка здоровья!». Были проведены политинформации по следующим темам: «О направлениях деятельности профсоюза», «Профсоюз и мои обязанности».

06.08.2018 г. состоялось яркое закрытие профсоюзной смены. Все ребята, проявившие себя во время этой смены, получили заслуженные подарки, подготовленные профсоюзной организацией ОАО «Сухоложскцемент». После того, как все участники смены получили подарки, состоялся яркий праздничный концерт «Мы таланты не скрываем - в профсоюзе выступаем!», посвященный закрытию профсоюзной смены.

Самые активные были награждены подарками, награждение прошло по следующим номинациям: «Спорт, победы и досуг - профсоюз наш общий друг!», «Умники и умницы», «Надежда профсоюза», «Мы - лучшие, мы - лидеры», «Профсоюзные звездочки» - «Резервы Профсоюза», «Профсоюзная команда оформителей, мыслителей»

Приобретение путевок в детские оздоровительные учреждения за счет средств местного бюджета, средств предприятий, учреждений и других источников.

В соответствии с Соглашением о предоставлении и использовании субсидий между Главой городского округа Сухой Лог и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области финансирование на приобретение путевок за счет средств субсидий из областного бюджета в местный составило 12 607 800,00 (2017 год-12 356 500,00). Объем денежных средств, выделенных из местного бюджета на оздоровительную кампанию - 5 060 000,00 (2017 - 4 900 000,00) руб. Объем денежных средств родителей, предприятий, учреждений и других источников 3 105 522,20 (2017 - 9 171 485,00)

Всего на оздоровительную кампанию 2018 года было выделено 17 667 800,00 (2017 год -17 256 500)

Организация трудовой занятости Сухоложским центром занятости.

Трудоустройство детей и подростков осуществлялось через центр занятости населения.

На трудоустройство детей и подростков было выделено 1534,8 тыс. рублей, из них областной бюджет- 231,7 тыс.рублей; средства предприятий, учреждений, организаций - 231,3 тыс.рублей.

За летний период было трудоустроено 238 человека (2017г - 334 человек). Из них 152 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 11 детей, оставшихся без попечения родителей; 4 детей-сирот; 10 детей-инвалидов.

Организация отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отдых и оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей через МКУ «Управление образования» осуществлялись согласно утвержденным порядкам организации отдыха детей в каникулярное время на территории городского округа Сухой Лог в 2018 году.

Путевки предоставлялись в соответствии с очередностью, установленной базой учета для обеспечения детей путевками. Данные категории детей имеют право на бесплатное получение путевки. В связи с изменения в законодательстве в 2018 году дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, имели первоочередное право на получение путевок в организации отдыха и оздоровления. В санатории, загородные оздоровительные лагеря и в лагеря с дневным пребыванием детей путевки предоставляются в зависимости от категории ребенка:

бесплатно детям:

- оставшимся без попечения родителей;
- из многодетной семьи;
- вернувшимся из воспитательных колоний и специальных учреждений закрытого типа;
- безработных родителей;
- получающим пенсию по случаю потери кормильца;
- проживающим в малоимущей семье;

За счет средств бюджета в рамках выполнения целевых показателей различными видами отдыха и оздоровления охвачено 364 ребенка данной категории.

К организации летней кампании 2018 года были привлечены все представители образовательного сообщества. Их комплексное взаимодействие на основе нормативно-правовых документов позволило создать образовательное пространство, в котором удовлетворялись потребности детей в отдыхе, оздоровлении, обеспечивалась социальная адаптация детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Поэтому были сформированы механизмы, обеспечивающие социализацию и адаптацию таких детей. Это преимущественное право трудоустройства на работу, их психолого-педагогическое сопровождение.

В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 207 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, в санаториях- 66, в других оздоровительных учреждениях - 91, малозатратными формами отдыха охвачено - 607, трудоустроенных - 152.

В 2018 году вопрос организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, рассматривался на заседаниях муниципальной оздоровительной комиссии, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы отдыха и занятости детей, нуждающихся в особой защите государства, решены за счет средств бюджетов всех уровней через Управление социальной политики, Управление образования городского округа Сухой Лог, Управление по культуре, молодежной политике и спорту, государственные образовательные учреждения, детские дома.

По итогам анализа, летом 2018 года занятость 82 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, составила 100% (АППГ - 98,6 % (из 72 заняты 71):

в лагерях дневного пребывания - 30 несовершеннолетних, в ЗОЛ - 2, посещали индивидуальные занятия - 5, занимались подготовкой к сдаче и повторной пересдаче ГИА - 6, посещали учреждения культуры и спорта - 3, трудоустроены через ГМЦ - 9, самостоятельно трудоустроены - 7, получали медицинское сопровождение в учреждениях здравоохранения города Сухой Лог и области - 7, в трудовых объединениях - 3, за пределами городского округа - 3, находятся в СРЦН - 7.

Дополнительно, в июле 2018 года Управлением образования обеспечена занятость в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО ЦДО 2 обучающихся государственных образовательных учреждений («Богдановичская школа-интернат» и «Сухоложская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»).

Таким образом, сформированные механизмы способствовали тому, что дети, находящихся в трудной жизненной ситуации были вовлечены в летнюю оздоровительную кампанию, и у них формировалось адекватное отношение к негативному социальному опыту, интерес к познанию окружающего мира, обеспечивалось сохранение их жизни и здоровья.

Организация летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

По итогам анализа, летом 2018 года занятость 82 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог, составила 100% (АППГ - 98,6 % (из 72 заняты 71):

в лагерях дневного пребывания – 30 несовершеннолетних, в ЗОЛ – 2, посещали индивидуальные занятия – 5, занимались подготовкой к сдаче и повторной пересдаче ГИА – 6, посещали учреждения культуры и спорта – 3, трудоустроены через ГМЦ – 9, самостоятельно трудоустроены – 7, получали медицинское сопровождение в учреждениях здравоохранения города Сухой Лог и области – 7, в трудовых объединениях – 3, за пределами городского округа – 3, помещены в СРЦН – 7.

Дополнительно, в июле 2018 года Управлением образования обеспечена занятость в лагере дневного пребывания на базе МАУ ДО ЦДО 2 обучающихся государственных образовательных учреждений («Богдановичская школа-интернат» и «Сухоложская школа, реализующая адаптированные образовательные программы»).

2.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Необходимо отметить межведомственное сотрудничество Управления образования и подведомственных ему образовательных учреждений городского округа с территориальными органами пожарной и дорожной безопасности по вопросам обеспечения личной безопасности несовершеннолетних и формированию безопасной модели поведения детей и взрослых. Данная профилактическая работа осуществляется целенаправленно и систематически в течение всего года и позволяет своевременно реагировать на возможные негативные изменения.

Ежегодно, в целях профилактики гибели и травматизма детей при пожарах в 2018 году совместно с 117 ПЧ, ОНД ГО Сухой Лог, ГО Богданович УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, Сухоложским районным отделением ВДПО в рамках разработанного Комплексного плана совместной деятельности, утвержденного Постановлением главы городского округа Сухой Лог, ведется активная работа по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах, проводятся организационно-массовые мероприятия в детских садах и школах.

Всего в рамках реализации данного плана в 2018 году проведено более 17 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие около 2400 детей.

В январе было организовано участие учащихся в заочном конкурсе областной научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Пожар. Нет права на существование!», которая проводилась в целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечения, обучающихся к работе по предупреждению пожаров, интеллектуально-творческой деятельности.

Помощь взрослым по пропаганде безопасного обращения с огнем оказывают и дети, воспитанники детских садов и обучающиеся школ, входящие в состав Дружин юных пожарных (ДЮП), созданных на базе муниципальных образовательных учреждений. Всего на территории городского округа Сухой Лог действует 10 отрядов ДЮП из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений и 6 отрядов из 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В рамках своей деятельности отряды ДЮП регулярно создают и распространяют памятки, листовки, календари по пожарной безопасности прохожим на улицах города, учащимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений, родителям.

В феврале проведена работа по разработке Плана основных мероприятий, проводимых в городском округе Сухой Лог по стабилизации обстановки с гибелью людей и организации обучения населения мерам пожарной безопасности в 2018 году. План был утвержден Главой городского округа. Ежеквартально осуществлялся контроль выполнения мероприятий данного плана в образовательных учреждениях.

В марте в актовом зале МАУ ДО «Центр дополнительного образования» был проведен муниципальный слет дружин юных пожарных. В слете приняли участие более 70 учащихся из 7 общеобразовательных учреждений городского округа. Проведена оценка планов, отчетов, фотоматериалов, агитационных плакатов, отражающих работу ДЮП по обучению населения мерам пожарной безопасности. Команда СОШ № 4, занявшая 1 место, была направлена на отборочный тур областного слета ДЮП.

В апреле оказано содействие ОГПН по организации участия обучающихся и воспитанников образовательных учреждений в показе пожарной техники на площади у ДК «Кристалл».

В апреле-мае в рамках месячника обучения мерам пожарной безопасности в образовательные учреждения были направлены листовки для распространения членами ДЮП среди населения городского округа. Собраны и проанализированы отчеты образовательных учреждений о проведении недели пожарной безопасности.

В июне был проведен муниципальный слет дружин юных пожарных (ДЮП) среди летних оздоровительных лагерей. Слет проводился в форме конкурса команд ДЮП. Оценивались «визитные карточки» - представления дружин, театрализованные выступления по пропаганде правил пожарной безопасности, агитационные плакаты по профилактике травматизма детей при пожарах. Отмечено однообразие сценариев, недостаточный творческий подход к выступлениям.

В летний период работа с детьми по пожарной безопасности продолжается на базе лагерей дневного пребывания детей. Так, 20 июля 2018 года прошел муниципальный конкурс «Безопасное лето» среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми. На базе лагерей создавались ДЮП, изучались средства пожаротушения, отрабатывались навыки и умения правильно действовать при пожарах, проходило знакомство с пожарной техникой, дети отрабатывали действия медицинской помощи пострадавшему при пожарах. Были организованы показы видеороликов по вопросам детской безопасности, изготовлены листовки, листовки-закладки, тематические календари по безопасности детей.

В сентябре на базе МАУ ДО ЦДО создан центр «Дружин юных пожарных» с целью методической помощи руководителям ДЮП и объединения усилий и положительной практики по пожарной профилактике.

В ноябре осуществлен контроль за организацией в образовательных учреждениях ДЮП, проанализированы приказы о создании ДЮП на 2018-2019 учебный год и назначении ответственного руководителя.

В течение года осуществлялся контроль деятельности дружин юных пожарных в общеобразовательных учреждениях. Каждый квартал руководители ДЮП предоставляли отчеты о работе отрядов. Заседания городского штаба ДЮП проводились регулярно 1 раз в месяц.

В мае и сентябре прошли муниципальные соревнования пожарно-прикладному спорту, подготовлена пожарная полоса препятствий на территории МАОУ СОШ № 17 и МБУ ДО ДЮСШ «Олимпик».

В декабре в связи с наступлением зимнего пожароопасного периода и новогодних праздников, в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог, проведен декадник по обучению мерам пожарной безопасности.

В течение года оказана методическая помощь образовательным учреждениям – записаны и распространены диски с обучающими играми и мультфильмами по пожарной безопасности, разработана и напечатана книжка-малышка для малышей № 1 “Помогайки обучают” по правилам

пожарной безопасности тиражом 500 экземпляров, а также сборники материалов по основам безопасности жизнедеятельности для проведения занятий с детьми.

Для организации каждого конкурса по пожарной безопасности были разработаны положения, составлены приказы о проведении, проведены консультации для педагогов, согласован и утвержден состав комиссии, созданы условия для работы членов жюри, разработаны критерии и протоколы оценивания, подготовлены дипломы и грамоты призерам. Организованы поездки победителей и отправка работ призеров муниципальных этапов на областные конкурсы.

Награждение осуществлялось за счет средств ВДПО, ОНД, Управления образования. Все мероприятия в рамках Комплексного плана по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах выполнены в полном объеме. Управлением образования, отделением ВДПО, ОНД проведен значительный объем работ по укреплению пожарной безопасности на территории муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог.

Ежеквартально, в соответствии с данными мониторинга, образовательные учреждения информировались об обстановке с пожарами и гибелью людей на территории Свердловской области и городского округа Сухой Лог, с целью внесения необходимых коррективов в планы работы образовательных учреждений в данном направлении.

Можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях городского округа на сегодняшний день организована эффективная работа по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах и привлечению учащихся к пропаганде правил пожарной безопасности.

В 2018 году была усовершенствована система обучения мерам пожарной безопасности в образовательных учреждениях городского округа Сухой Лог, улучшены условия для формирования у детей навыков осторожного обращения с огнем, активизировалось движение юных пожарных.

Анализируя всё вышесказанное, хочется отметить высокую заинтересованность учащихся в применении знаний правил ПБ. Проведенные мероприятия помогли ребятам вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях.

К сожалению, 2018 год характеризуется значительным увеличением числа ДТП с участием несовершеннолетних, при этом много случаев ДТП, где дети были виновниками аварий. Поэтому особое внимание в течение года было уделено работе с детьми и взрослыми по предупреждению опасного поведения на дороге участников образовательных отношений.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году совместно с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Сухой Лог в рамках разработанного Комплексного плана совместной деятельности, утвержденного Постановлением главы городского округа Сухой Лог, ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий проводятся организационно-массовые мероприятия в детских садах и школах.

Перед зимними каникулами совместно с отделением государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по городу Сухой Лог в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма проводится операция «Внимание – дети!» и «Горка» для выявления опасных наледей и горок, выходящих на проезжую часть. Перед каникулами в муниципальных общеобразовательных учреждениях проходят классные часы о безопасном поведении на дорогах во время каникул. Сотрудниками ГИБДД проводится рейд по выявлению и устранению опасных горок и наледей. Операция «Внимание – каникулы!» с целью обеспечения безопасности детей в период весенних и осенних каникул призвана напомнить детям как нужно вести себя в каникулы, чтобы избежать дорожно-транспортного травматизма. Акции: «Засветись», «Пешеход – на переход».

Новой для городского округа формой взаимодействия с родительской общественностью стали действующие на базе образовательных учреждений объединения родителей, созданные с целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения как воспитанниками и обучающимися, так и их родителями, получившие название - «Родительский патруль». Родители вместе с сотрудниками ГИБДД проводят патрулирование образовательных территорий для выявления нарушений по перевозке детей в автомобилях к образовательным учреждениям, раздаются памятки родителям о безопасном поведении на дороге и правилам дорожного движения.

Традиционно проводится муниципальный смотр–конкурс агитбригад среди отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). 22 апреля 2018 года в актовом зале МАУ ДО ЦДО за звание лучшего отряда ЮИД боролись 10 команд, среди которых 1 команда состояла из воспитанников МАДОУ № 29. По итогам слета лучшими агитбригадами стали отряды ЮИД школы № 9 (с. Рудянское) – 1 место, школы № 4 (с. Курьи) – 2 место, школы №8 (с. Знаменское) – 3 место. Самым эффективным и

убедительным был признан плакат отряда ЮИД Гимназии №1. Победители слета получили дипломы и подарочные сертификаты.

22 июля 2018 года на базе МАОУ СОШ № 2 прошел муниципальный слет ЮИД среди оздоровительных лагерей дневного пребывания при муниципальных общеобразовательных учреждениях. Участие приняло 7 команд юных инспекторов движения.

В течение года прошли муниципальные и областные соревнования «Безопасное колесо» среди юных велосипедистов. На базе автогородка в МАОУ СОШ № 17 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018». Ежегодно ребята из летних оздоровительных лагерей при муниципальных общеобразовательных учреждениях соревнуются между собой в знании как Правил дорожного движения, так и умении управлять велосипедом. В этом году в конкурсе приняли участие 5 команд. Победителем общекомандного зачета, стала команда из ЛОЛ МАОУ СОШ № 4, второй результат показала команда ЛОЛ МБОУ СОШ № 6, 3 место заняла команда ЛОЛ МАОУ СОШ № 7.

Осенью 2018 года были проведены XXXVI областные соревнованияюных инспекторов движения «Безопасное колесо” в Загородном центре «Таватуй». Участниками командного первенства стали 200 школьников со всей Свердловской области, городской округ Сухой Лог представляла команда из 4 человек МАОУ СОШ №4.

В период с 01 по 31 октября 2018 года среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог прошел муниципальный смотр-конкурс: «Зеленый огонек» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений и «Светофор» среди муниципальных общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В конкурсах приняли участие 12 детских садов и 5 школ. В течение трех дней жюри из числа сотрудников ГИБДД Сухого Лога, Управления образования и МАУ ДО ЦДО оценивали конкурсные работы участников. Главной темой проводимого мероприятия стала: «Мы маленькие пешеходы», направленная на пропаганду соблюдения правил дорожного движения. Определить победителей в конкурсе среди дошкольных учреждений было крайне сложно, поскольку в этом году конкурсанты на высоком уровне подготовили акции, флеш-мобы, игры, фестивали семейного творчества, мастер-классы и т.д. на представленную тему, привлекали к проведению мероприятий не только родителей, но и бабушек, и дедушек.

Школы в выборе форм открытых мероприятий были более традиционны – заявившиеся на конкурс участники показали открытые уроки на тему: «Будь ярким! Стань заметным!», «Как вести себя на дороге», а также изготавливали световозвращающие элементы.

В школах городского округа с целью формирования у первоклассников навыков безопасного поведения на улице организовано профилактическое мероприятие «Посвящение в пешеходы».

С целью повышения уровня педагогической компетенции по вопросу организации внутришкольной работы по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий с несовершеннолетними обеспечили обучение, направили на курсы повышения квалификации педагогов, проводящих занятия с детьми по данным вопросам. Кроме этого, в образовательных учреждениях регулярно обновляется необходимая литература по безопасности дорожного движения, а также информация в уголках безопасности и на стендах.

На территории города Сухой Лог 5 марта 2018 года юные инспектора дорожного движения (ЮИД) дошкольного образовательного учреждения № 8 совместно с воспитателями, сотрудниками ГИБДД провели акцию, направленную на снижение дорожно-транспортных происшествий и их последствий как со взрослыми участниками дорожного движения, так и с детьми. В ходе мероприятия юные инспектора движения проверяли знания ПДД РФ у прохожих и водителей. В конце беседы всем раздавались листовки, по безопасному поведению на дорогах.

В образовательных организациях проведены с родителями собрания, 70 бесед на тему обучения детей правилам дорожного движения в зависимости от возрастных особенностей детей. Для проведения на родительские собрания приглашаются инспекторы ОГИБДД. Родителям детей, обучающихся 1-5 классов общеобразовательных организаций, обращено внимание на построение маршрута «Дом-школа-дом». С родителями разобраны причины и условия ДТП с участием детей на территории городского округа Сухой Лог.

В образовательных организациях проведено 282 беседы с детьми на тему соблюдения ПДД РФ и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде. Во всех образовательных организациях прошли просмотры видеороликов, видеофильмов и видеомультфильмов по безопасности дорожного движения.

В средствах массовой информации, а также в сети Интернет и соц.сетях были размещены статьи и посты о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

http://www.uralru.ru/News/Spool/2184,
https://ok.ru/group/53532395831449/topic/68751523946649,
https://ok.ru/group/53532395831449/topic/68766690943129,
https://ok.ru/group/53532395831449/topic/68751509135513,
https://vk.com/gibddsuhoilog, https://vk.com/mouoslog,
газета «Знамя победы» №76 от 27.09.2018г.

В сентябре 2018 года Центр дополнительного образования стал базой отрядов ЮИД и дал старт образовательному проекту «Азбука дорог».

Был проведен семинар для руководителей отрядов ЮИД. Совместно с инспектором ОГИБДД Смирновой Т.Н. спланированы совместные мероприятия и акции.

В декабре во Дворце культуры "Кристалл" прошел Закрытый показ (всего в течение года их прошло четыре) по Безопасности дорожного движения для обучающихся 5-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Почти 500 учащихся приняли в нем участие. Мы еще раз напомнили правила дорожного движения, посмотрели видеоролик о дорожно-транспортных происшествиях, произошедших в том числе и по вине детей в 2018 году на территории городского округа Сухой Лог.

https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69460745961649

В связи с увеличением в 2018 году дорожно-транспортных происшествий с участием детей в городском округе Сухой Лог, сотрудники Управления образования, заместители главы Администрации городского округа Сухой Лог, ОГИБДД, Глава сельской администрации провели с ноября по декабрь 2018 года провели акцию "За детство без аварий" (инструктажи по безопасности дорожного движения) с учащимися сельских муниципальных общеобразовательных учреждений. Причина выхода в образовательные учреждения - увеличение количества ДТП с участием детей в 2018 году в городском округе Сухой Лог.

https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69274486554801
https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69275593392305
https://ok.ru/mouoslog/album/886752326321/886752411569
https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69312567492785
https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69325107019953
https://ok.ru/profile/576285445041/statuses/69415364509873

Все предпринимаемые меры по профилактике здорового образа жизни и безопасного поведения несовершеннолетних позволяют снизить количество случаев травматизма детей и подростков, сформировать необходимые ежедневные навыки безопасного поведения, вовлечь несовершеннолетних в различные формы спортивной и иной социально полезной деятельности.

Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог

Управлением образования совместно с муниципальными образовательными учреждениями ежегодно разрабатываются и утверждается руководителями ОУ, план комплексной безопасности по следующим направлениям:

1) Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности охраны труда в образовательных организациях;
2) Пожарная безопасность, антитеррористическая защищённость;
3) Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе;
4) Безопасность организации школьных перевозок;
5) Техническое состояние зданий, электробезопасность;

1. Согласно плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2018 году проведены организационно-методические мероприятия по созданию условий по обеспечению комплексной безопасности охраны труда в образовательных организациях:

- Разработаны планы комплексной безопасности образовательных учреждений, паспорта безопасности;
- Проведена корректировка деклараций пожарной безопасности образовательных учреждений;
-Подготовлены приказы по образовательным учреждениям о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охрану труда, об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда, об утверждении инструкций по охране труда.

- Проведена корректировка регламента действий в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с указаниями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (согласно распоряжений начальника отдела ГЗ и ПБ Администрации ГО Сухой Лог).

2. В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования ОУ, своевременного обнаружения и предотвращения чрезвычайных ситуации, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период нахождения их на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы общеобразовательного учреждения руководителями ОУ изданы приказы «Об организации охраны пропускного и внутриобъектного режимов работы в зданиях и на территории. Приказом по образовательным учреждениям назначены ответственные за обеспечение мероприятий по антитеррористической защищенности. Во всех ОУ имеются паспорта безопасности. Разработан план построения (развития) аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в системе образования. Приказами назначены ответственные за АПК «Безопасный город».

Разработаны и утверждены правила физической защиты ОУ, должностные инструкции, памятки персоналу о мерах по антитеррористической безопасности и защите обучающихся и воспитанников, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Выполнение мероприятий антитеррористической и противодиверсионной защищенности объектов проверяются не менее двух раз в год комиссией, в составе работников отдела внутренних дел, отдела гражданской защиты и пожарной безопасности администрации городского округа, Управление образования.

Все здания в дневное время охраняются вахтерами, в ночное время сторожами. ОУ оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения отдела вневедомственной охраны Росгвардии. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью, автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения о пожаре программно-аппаратными комплексами для непрерывного контроля, обработки и приема данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров. Во всех образовательных учреждениях установлены камеры видеонаблюдения. Во всех дошкольных образовательных учреждениях установлены домофоны.

Все объекты имеют наружное освещение в темное время суток. Глухих решеток на объектах нет. Основные и запасные выходы соответствуют нормам пожарной безопасности.

Все ОУ имеют ограждения (ограждение периметра общеобразовательных учреждений рассматривается как основное ограждение). Доступ автотранспорта на территорию образовательных учреждений запрещен, служебный транспорт допускается при необходимости через ворота.

Контрольно-пропускные пункты для прохода персонала, проезда транспорта в здания и на территорию ОУ отсутствуют. Проход в здание образовательных учреждений контролируется вахтерами с записью в журнале лица, посещающего ОУ. Территория образовательных учреждений ежедневно убирается и осматривается. При проведении массовых мероприятий в образовательном учреждении (50 и более человек) проводятся специальные мероприятия включающие: проведение совместных с ОВД комиссионных обследований помещений образовательных учреждений (других учреждений, задействованных в мероприятиях) и прилегающих к ним территорий на предмет антитеррористической защищённости и пожарной безопасности; исправность пожарной сигнализации, средств экстренной связи и средств первичного пожаротушения; контрольные проверки по обеспечению пропускного режима граждан и автотранспорта на территории образовательных учреждений; эвакуация бесхозного автотранспорта, длительное время припаркованного вблизи зданий образовательных учреждений; удаление на период праздничных мероприятий с территорий образовательных учреждений работников строительных и ремонтных бригад, а также иных лиц, не имеющих отношения к подготовке и проведению торжественных мероприятий; проведение дополнительных инструктажей руководителей и персонала образовательных учреждений по действиям в ЧС, при получении информации о возможных терактах, о действиях при обнаружении посторонних предметов на территориях и в зданиях учреждений, и действиях в чрезвычайных ситуациях; организовывается дежурство из числа медицинского персонала в местах проведения массовых мероприятий.

3. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактики травматизма в образовательном процессе проводятся следующие мероприятия:

- Проведен мониторинг санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений.

- Организована профессиональная гигиеническая подготовка сотрудников образовательных учреждений, гигиенический всеобуч обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Проведена ревизия технического состояния оборудования пищеблоков и школьных столовых; оценка безопасности условий учреждения питания обучающихся, осуществлялся постоянный контроль исполнения санитарных норм и правил столовых, пищеблоков образовательных учреждений.

- Проведена ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на площадках образовательных учреждений, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков образовательных учреждений.

- Разработаны планы по профилактике детского травматизма в образовательных учреждениях, ежеквартально проводится анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательного процесса и проведения внеклассных мероприятий в образовательных учреждениях, данные вопросы рассматриваются на совещаниях, семинарах.

4. Подвоз детей осуществляется в школах № 3, № 4, № 8, № 10, ДОУ № 23 (21 воспитанников), ДЮСШ (2018 г.). Все автобусы обеспечены системой ГЛОНАСС, установлены тахографы, датчики столкновения и переворота. Школьные автобусы подключены к региональной навигационно-информационной системе транспортного комплекса Свердловской области, к единой диспетчерской службе городского округа. Проведена проверка всех школьных автобусов органами государственного надзора. В 2018 г. приобретён новый автобус для МБОУ ЗСОШ № 8.

Постановлением Главы городского округа утверждены школьные автобусные маршруты на 2018/2019 учебный год (Постановление от 25.07.2018 г. № 996-ПГ).

Утверждено Положение (Постановление от 01.03.2016 г. № 317 - ПГ) «О порядке организации бесплатных перевозок между поселениями обучающихся муниципальных образовательных учреждении, реализующих основные общеобразовательные программы на территории городского округа Сухой Лог.

Постановлением Главы от 10.09.2018 г. № 1192-ПГ утверждена межведомственная комиссия по обследованию дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусах на территории городского округа Сухой Лог.

Издан приказ Управления образования «О мерах по организации перевозок обучающихся», по обеспечению безопасности дорожного движения, защиты жизни и здоровья детей при перевозке учащихся школьными автобусами. Утверждена программа по совершенствованию организации подвоза детей (Приказ от 25.01.2016 г. № 35)

- Назначены приказом по образовательному учреждению исполнительные руководители за безопасность движения при осуществлении перевозок, учащихся школьными автобусами, подготовлена и утверждена должностная инструкция.

- Ответственные лица по обеспечению безопасности дорожного движения прошли обучение на специализированных курсах (с последующей аттестацией).

- Подготовлен план мероприятий образовательными учреждениями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

- Организовано проведение инструктажей водителей школьных автобусов. Ежегодно проводятся занятия по повышению профессионального мастерства водителей автобусов (двадцатичасовая программа).

- Совместно с представителями администрации города, ГИБДД, дорожных служб, Управлением образования, школ проведено обследование дорожных условий на маршрутах школьного автобуса, нормирование скоростей, согласован паспорт и схема маршрута (с указанием опасных участков) в ГИБДД, утверждено приказом по образовательному учреждению расписание (график работы автобусов на маршруте).

- Разработаны и утверждены инструкции по безопасности дорожного движения для водителей автобусов и сопровождающих лиц, ответственных за перевозку детей.

- Оформлены учетные документы: журнал учета движения путевых листов, регистрации выхода и возврат водителей автотранспортных средств, инструктажа водителя за безопасность движения, предрейсового и послерейсового медосмотра и др.

- Выезды обучающихся за пределы района (школьными автобусами, другими перевозчиками) оформляются приказом Управления образования, делается уведомление в ГИБДД, проводится проверка технического состояния автобусов, о выезде уведомляется городская ЕДДС. Все автобусы перевозчиков автотранспортных предприятий, используемые для доставки детей на экскурсии, культурные и туристические мероприятия отвечают всем нормативно установленным требованиям.

5. Информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, безопасности проводится с детьми на классных часах, уроках ОБЖ, учениях, тренировках по антитеррору. Родителей-на родительских собраниях, комитетах, советов образовательных учреждений. С работниками ОУ - совещаниях, семинарах, учениях, инструктажах. Тренировки с учащимися и

работниками образовательных учреждений проводятся не менее чем два раза в год. Во всех ОУ имеются стенды по антитеррористической деятельности.

6. Проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации с отделом вневедомственной охраны ОВД, телефонной связи ОУ с дежурной частью милиции проводится не менее трех раз в год.

В начале 2018/2019 учебного года в образовательных учреждениях проведены занятия с обучающимися, на которых выступили представители ОВД и МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. В сентябре-октябре проведены тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, пожаре, при обнаружении посторонних (неизвестных) предметов, инструктажи с персоналом образовательных учреждений. Дополнительные меры безопасности в образовательных учреждениях вводятся в период праздничных дней.

7. Техническое состояние зданий, электробезопасность.

В целях создания безопасных, комфортных условий образовательного процесса, выполнения предписаний органов Государственного надзора в 2018 году проведены работы по ремонту образовательных учреждений на сумму 49340 тыс. рублей, в том числе по школам -45425 тыс. рублей; по дошкольным образовательным учреждениям – 3687 тыс. рублей; по учреждениям дополнительного образования – 228 тыс. рублей.

Заключение и выводы

Подводя итоги деятельности Управления образования Администрации городского округа за 2018 год, необходимо отметить, что все поставленные задачи на 2018 годы, плановые показатели были достигнуты при этом существуют некоторые сложности, с которыми специалисты столкнулись по итогам работы.

В 2018 году, произошли кардинальные изменения в муниципальной образовательной системе. **Однако существуют нерешенные проблемы:**

- необходимость модернизации материально-технической, учебно-методической базы муниципальных образовательных организаций городского округа Сухой Лог для достижения качественного образования;

- необходимость увеличения числа образовательных организаций, входящих в 100 лучших школ, детских садов, учреждений дополнительного образования Свердловской области по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, несвоевременное выявление на всех уровнях субъектов системы профилактики групп противоправной направленности и проведение мероприятий по их разобщению;

- образовательные результаты 3% выпускников, завершающих освоение общеобразовательной программы основного общего образования, не соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

- сохраняющаяся вторая смена в общеобразовательных учреждениях городского округа на превышающем областной показатель уровне (на территории городского округа на уровне 18,2% «в Свердловской области: к 2018 году необходимо обеспечить обучение в первую смену не менее 84,7% школьников»);

- существующая материально-техническая база общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в настоящее время не обеспечивает в полной мере качественное развитие у обучающихся «навыков будущего», которые позволят им в перспективе стать конкурентоспособными в новой социально-экономической и технологической реальности. В эпоху информационного общества ключевую роль для развития технологических и гуманитарных компетенций у обучающихся играют такие предметные области, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместе с тем обучение, отстает по уровню материально-технического оснащения и кадрового обеспечения от быстроразвивающихся производств. При этом 2 образовательных учреждения (МАОУ СОШ № 10, МБОУ ЗСОШ № 8) готовы в рамках сетевого взаимодействия осваивать новые направления развития образования.

В сфере образования детей с ОВЗ к проблемам можно отнести следующие:

- рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- недостаточную материально-техническую оснащенность образовательных учреждений специальным оборудованием для реализации права на получение образование детей с ограниченными возможностями здоровья;

- отказ родителей (законных представителей) от предоставления в муниципальные образовательные учреждения программ индивидуальной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;

- несвоевременное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для разработки адаптированной образовательной программы.

В работе по профилактике детских девиаций, работе с детьми, находящимися в группе риска отмечается:

- отказ родителей (законных представителей) от прохождения социально-педагогического тестирования на выявление фактов употребления ПАВ;

- в течение 2018 года вновь были выявлены случаи употребления алкогольных напитков несовершеннолетними;

По результатам анализа деятельности школьных служб примирения за 2018 год отмечены существующие проблемные вопросы:

- отсутствие системности в информировании;

- по итогам 2018 года зафиксирован рост количества правонарушений и преступлений в подростковой среде;

- необходимость обучения основам бесконфликтного поведения всех участников образовательного процесса;

- рост правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Итоги летней оздоровительной кампании 2018 года свидетельствуют о том, что благодаря совместным усилиям организаторов детского отдыха были созданы необходимые условия, способствующие укреплению психофизического здоровья детей и подростков, расширению спектра общения и возможностей реализации индивидуальных интересов и способностей детей и подростков во время летнего отдыха. В связи с увеличением целевых показателей по охвату оздоровления и занятости детей, в 2018 году оздоровление спланировано в летние, осенние, зимние каникулы. Программы реализованы на достаточном уровне, создана инфраструктура отдыха, оздоровления и занятости детей, использованы все социокультурные возможности территории, сформированы механизмы для организации оздоровления, занятости, отдыха и социализации детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проблемы организации летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:

- отсутствие финансовых возможностей родителей для организованного досуга несовершеннолетних (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания);

- отсутствие мотивации несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) для участия в организованных формах отдыха;

- отсутствие организованных форм отдыха и оздоровления обучающихся государственных образовательных организаций.

Перспективы развития на 2019 год:

Развитие общего образования на территории городского округа Сухой Лог в 2019 году будет направлено на реализацию следующих задач:

Обеспечение доступности качественного общего образования путем интеграции с дополнительным образованием, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития городского округа Сухой Лог, Свердловской области. Реализация мер, направленных на повышение качества общего образования, в том числе по поддержке общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Обеспечение качества образования, развитие «навыков будущего» у обучающихся путем создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей, направленных на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков (навыки проектно-исследовательской деятельности, коммуникативные компетенции, навыки социального общения и другие, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ).

Обеспечение условий реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом введения новых предметных концепций: по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, искусству и технологии, а также введенных ранее - по истории, математике, русскому языку и литературе.

Перезагрузка системы воспитательной работы в муниципальной образовательной системе на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, в Свердловской области (в том числе через повышение эффективности использования ресурсов физической культуры и спорта в укреплении

здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, совершенствование системы патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования).

Обеспечение права обучающихся на качественную профессиональную ориентацию через реализацию мероприятий комплексной программы «Уральская инженерная школа», движения JuniorSkills и WorldSkills, взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования и предприятиями городского округа.

Существует необходимость развития и совершенствования системы профильного обучения и профессиональной ориентации школьников, направленной на обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы городского округа Сухой Лог в профессиональных кадрах.

Осуществление мер по повышению общественного престижа педагогической деятельности, популяризации педагогической деятельности, обеспечивающих развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования с использованием ресурсов профессиональных конкурсов, направленных на совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.

Реализация Планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования.

Расширение доступа к электронному образованию всех уровней с учетом возможности построения современных механизмов обучения, дальнейшее развитие на муниципальном уровне инструментов электронного, в том числе дистанционного, образования с возможностью видеоприсутствия, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования.

Снижение доли обучающихся во 2-ю смену.

Для повышения эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- повысить качественный показатель педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, прошедших обучение (повышение квалификации, профессиональную переподготовку, организация семинаров, круглых столов) по организации работы с детьми с ограниченными возможностями;
- повысить мотивационную составляющую на своевременное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии и предоставление индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в муниципальное образовательное учреждение при организации работы с родителями (законными представителями);
- укрепить материально-техническую оснащенность муниципальных образовательных учреждений специальным оборудованием.

Для профилактики девиаций среди несовершеннолетних необходимо:

- повысить мотивационную составляющую при организации работы с родителями обучающихся, подлежащих прохождению социально-педагогического тестирования на выявление фактов употребления ПАВ;
- внедрить новые формы и методы работы по профилактике употребления алкогольной продукции;
- внедрение новых форм занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах учета, опираясь на взаимодействие с субъектами профилактики, родителями, общественными объединениями; активно используя проведение совместного с родителями оздоровления, досуга и посильной трудовой занятости.

В сфере образования детей, отбывающих наказание в воспитательных колониях, содержащихся под стражей в следственных изоляторах, находящихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей с девиантным поведением

- создать условия для организации прохождения государственной итоговой аттестации 2 обучающихся 9 класса, возвращающихся из СУВУ 3Т весной 2019 года;
- организовать работу по устройству и сопровождению несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, на протяжении всего адаптационного периода субъектами и учреждениями системы профилактики;
- продолжить работу в соответствии с Порядком организации получения образования несовершеннолетними в Свердловской области, вернувшимися из воспитательных колоний, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для несовершеннолетних,

нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

При работе школьных служб примирения учитывать необходимость:

- систематизировать работу по информированию обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) о деятельности ШСП путем размещения информации на официальных сайтах, информационных стендах и в группах социальных сетей, в ходе индивидуальных бесед, родительских собраний и классных часов;

- продолжить обучение всех участников образовательного процесса технологиям позитивного общения и медиативному подходу в образовательной среде в целях снижения уровня конфликтности, снижения агрессивных и асоциальных проявлений среди учащихся;

- продолжить реализацию муниципального мероприятия «Школа юного медиатора»;

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних;

- освещать результаты деятельности ШСП на родительских собраниях;

- внедрение инновационных форм профилактической работы с несовершеннолетними.

В рамках психолого-педагогического мониторинга и сопровождения планируется:

- продолжить реализацию программы «Обучение детей и подростков жизненно необходимым навыкам и приобретение опыта их использования» в МОУ, создать организационные условия для участия в программе 100% учащихся 5-11(12) классов.

- продолжить реализацию Проекта «Школа для родителей» в МОУ, акцентировать внимание на вопросах, связанных с детско-подростковой влюбленностью, групповой детско-подростковой агрессией, обеспечением безопасности несовершеннолетних в социальных сетях.

п активизировать работу социально-психологических служб МОУ по сопровождению несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета; оптимизировать взаимодействие специалистов, включенных в состав социально-психологических служб МОУ, оптимизировать взаимодействие социально-психологических служб МОУ с педагогическими коллективами.

Учитывая итоги организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году, основные задачи при подготовке и проведении оздоровительной кампании 2018 года:

- разработать проекты нормативных документов по проведению детской оздоровительной кампании 2019 года в декабре 2018 года;

- предусмотреть систему софинансирования расходов бюджета Свердловской области за счет муниципальной целевой программы;

- при разработке порядка предоставления путевок учесть детей, поставленных на очередь и не обеспеченных путевками в 2018 году;

- усилить контроль соблюдения условий безопасности отдыха детей, разработать программы и графики проверок в организациях отдыха и оздоровления детей; усилить контроль за работой пищеблоков в лагерях с дневным пребыванием;

- обеспечить проведение информационной кампании, с целью информирования населения по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, порядков финансирования и предоставления путевок;

- обеспечить удовлетворение потребности основной части населения городского округа в услугах по круглогодичному отдыху и оздоровлению детей;

- обеспечить максимальный охват детей различными организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное и межканикулярное время;

- обеспечить качество реализации оздоровительно-образовательных программ в части оздоровления, отдыха и занятости детей, развития личности ребенка;

- совершенствовать нормативно-правовую базу, информационно-методическое сопровождение и кадровое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей;

- повысить эффективность координации деятельности субъектов организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.